Kolekcja sześciolatka

karty pracy 3

nowa era

Kolekcja sześciolatka

....

imię i nazwisko

karty pracy 3

nowa era

Objaśnienia zastosowanych oznaczeń:

Społeczny i emocjonalny obszar rozwoju

– edukacja społeczno-emocjonalna (na stronach nazwa skrócona)

Poznawczy obszar rozwoju

– sprawność manualna

– percepcja wzrokowa

– myślenie

– pamięć i uwaga

– pierwsze próby czytania i pisania (na stronach nazwa skrócona)

– edukacja matematyczna

– edukacja przyrodnicza (na stronach nazwa skrócona)

– wychowanie przez sztukę

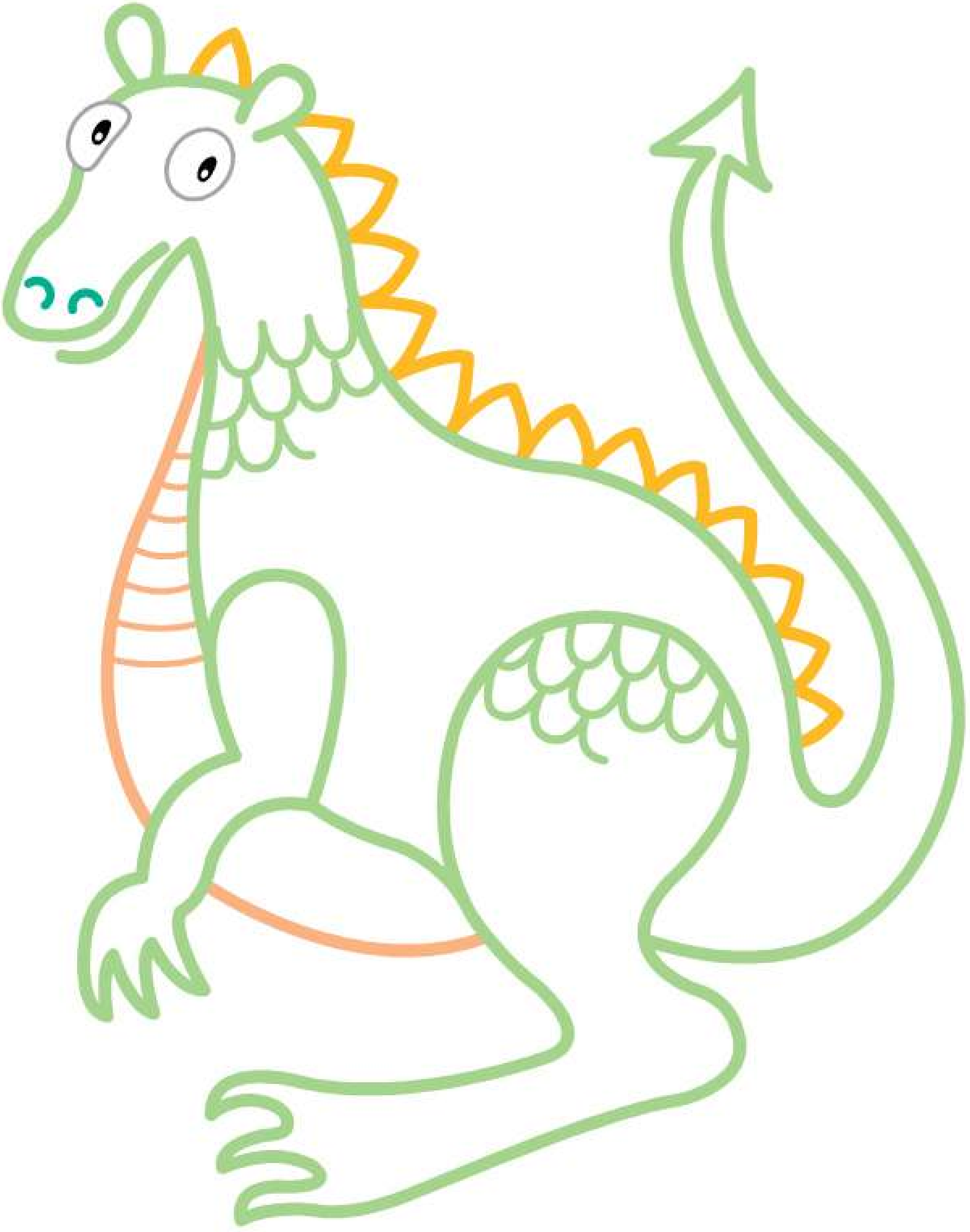
– zadania dodatkowe, do wykonania w dowolnym czasie

– zadania do wykonania z użyciem naklejek z wyklejanki

– zadania dla dzieci pracujących szybciej, trudniejsze, dodatkowe, wykraczające ponad podstawę programową

1. Dokończ rysować łuski i paski.

Przeczytaj tekst i dorysuj brakujące elementy. Pokoloruj obrazek.



To smok Walery. To dobry i radosny smok.

Obok smoka stoi wrona.

Smok Walery karmi ptaka.

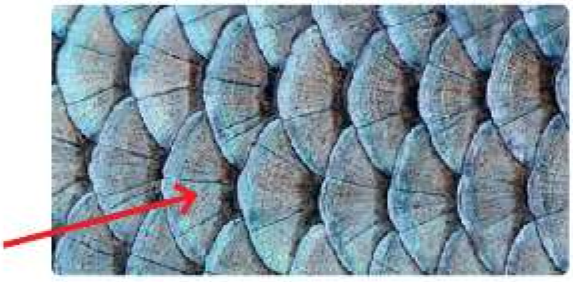
ł Ł

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery **ł**.

wklej

wklej

wklej



wklej

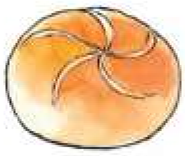
2. Odczytaj i połącz wyrazy z odpowiednimi modelami.

____ł   ____ł____   ł____

łowi   woła   łapie   stał   miała   brał

1. Przeczytaj. Podkreśl wyrazy, które są nazwami obrazków.

ła   ło   łe   łu   ły   ał   oł   eł   ił   uł   ył



miotła   połowa   Łeba

łuska   łyk   bułka

2. Przeczytaj wyrazy i podkreśl te, w których występuje litera ł.

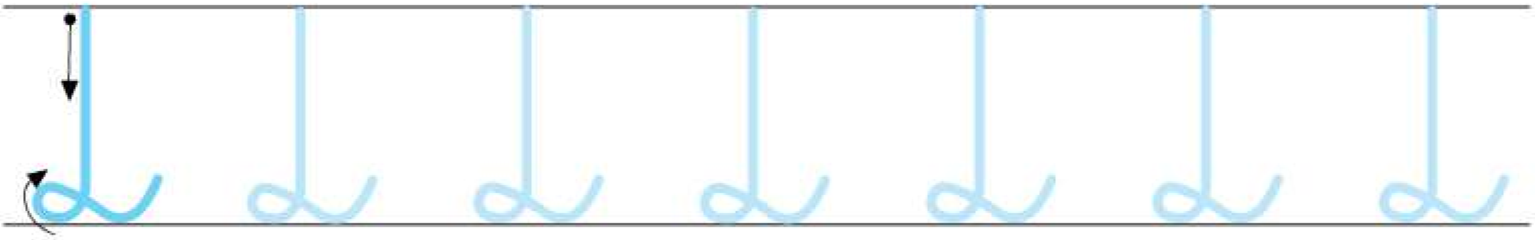
wałek   koło   kula   pałac   luk

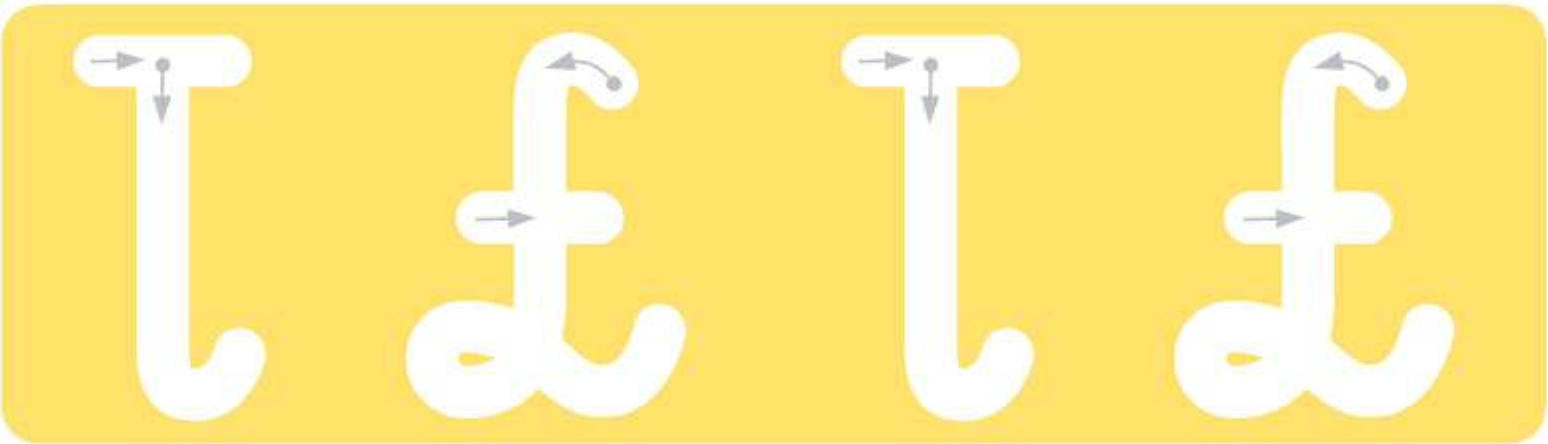
walka   woły   polka   łuk

pałka   łapa   kolce   łopatka

małpa   palma   godło

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.

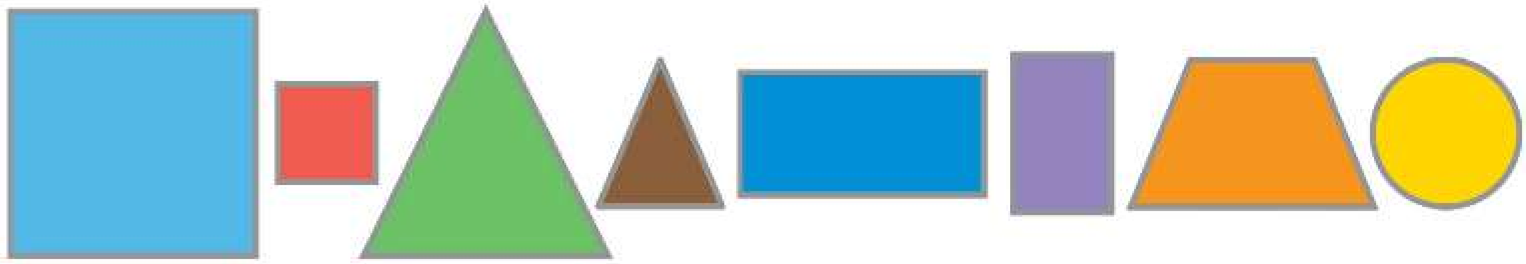


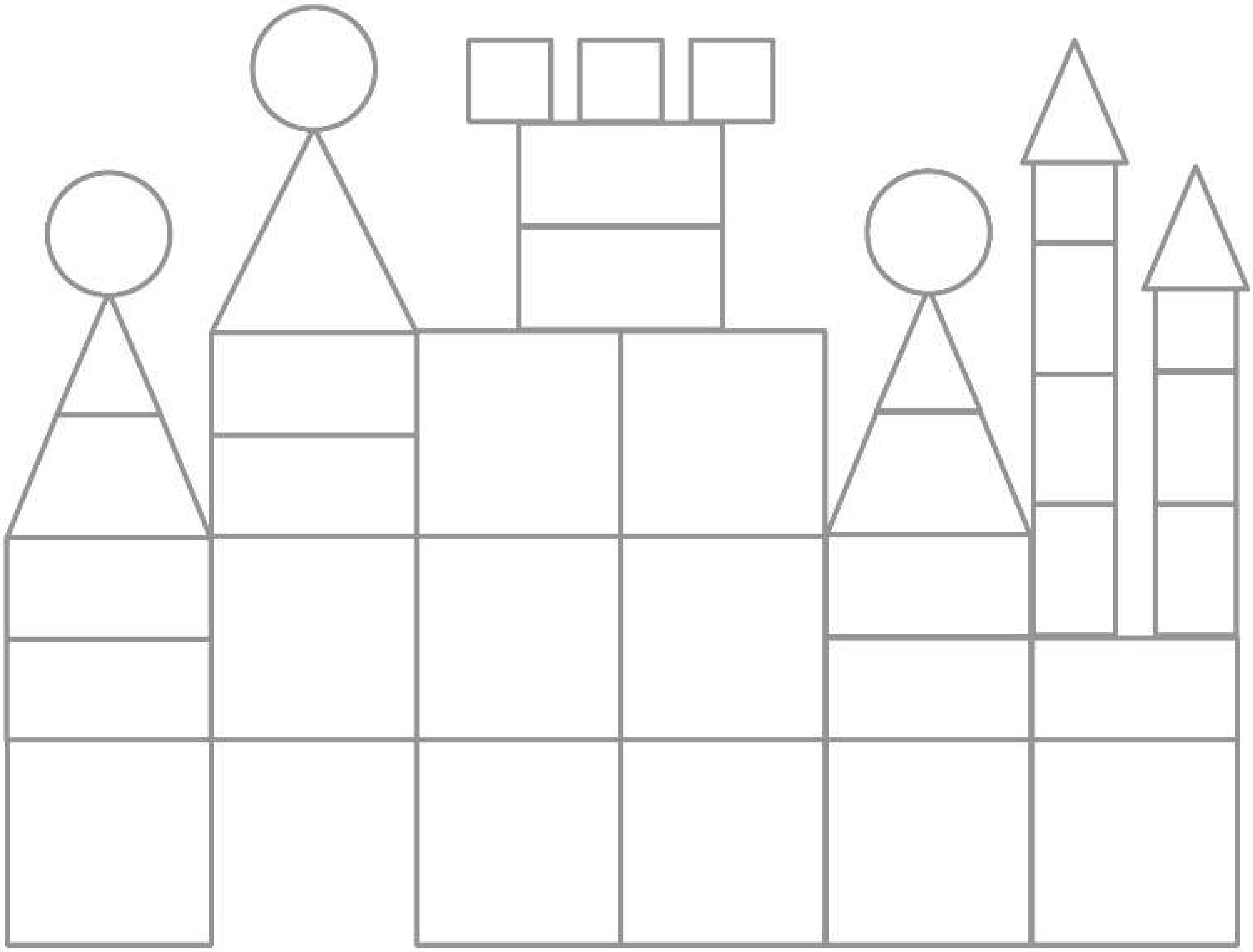


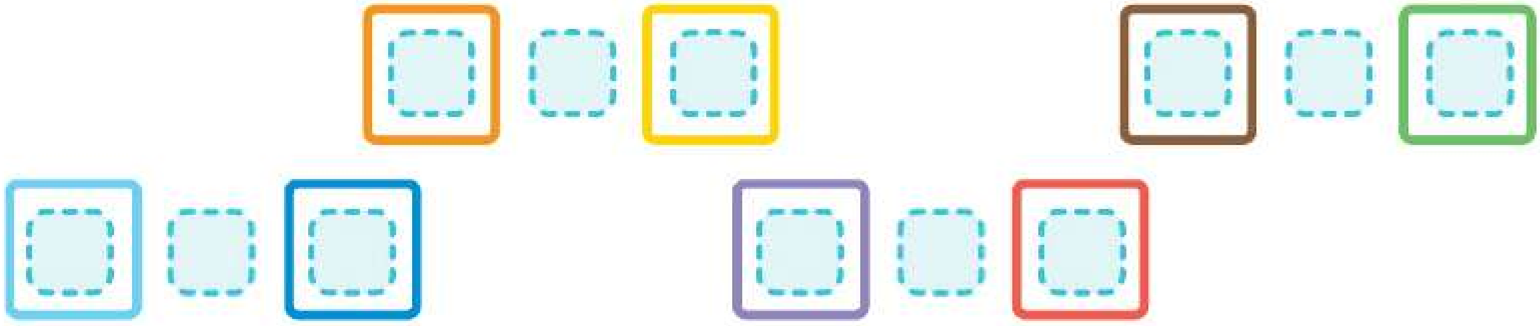
1. Wklej brakujące części pojazdów. Otocz pętlą te, które mogły jeździć po ulicach dawnej Warszawy.

Bernardo Belotto (Canaletto) „Krakowskie Przedmieście od strony kolumny Zygmunta"

1. Pokoloruj zamek zgodnie z instrukcją. Policz figury każdego koloru i wklej ich liczbę w odpowiednie okienka. Wstaw znak <, > lub = we właściwe miejsca.





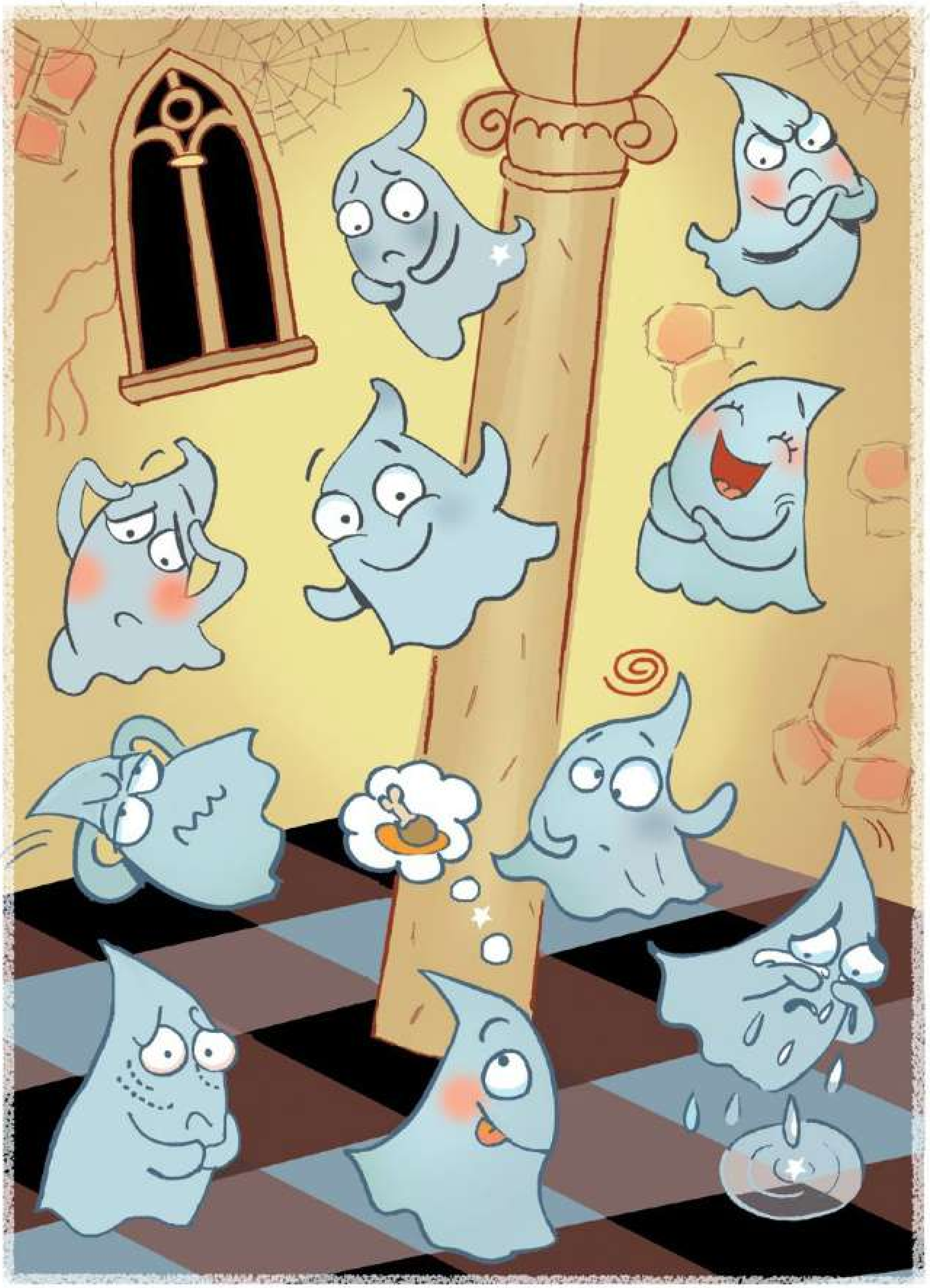


1. Odszukaj 10 szczegółów, którymi różnią się obrazki, i zaznacz je na dolnym obrazku.

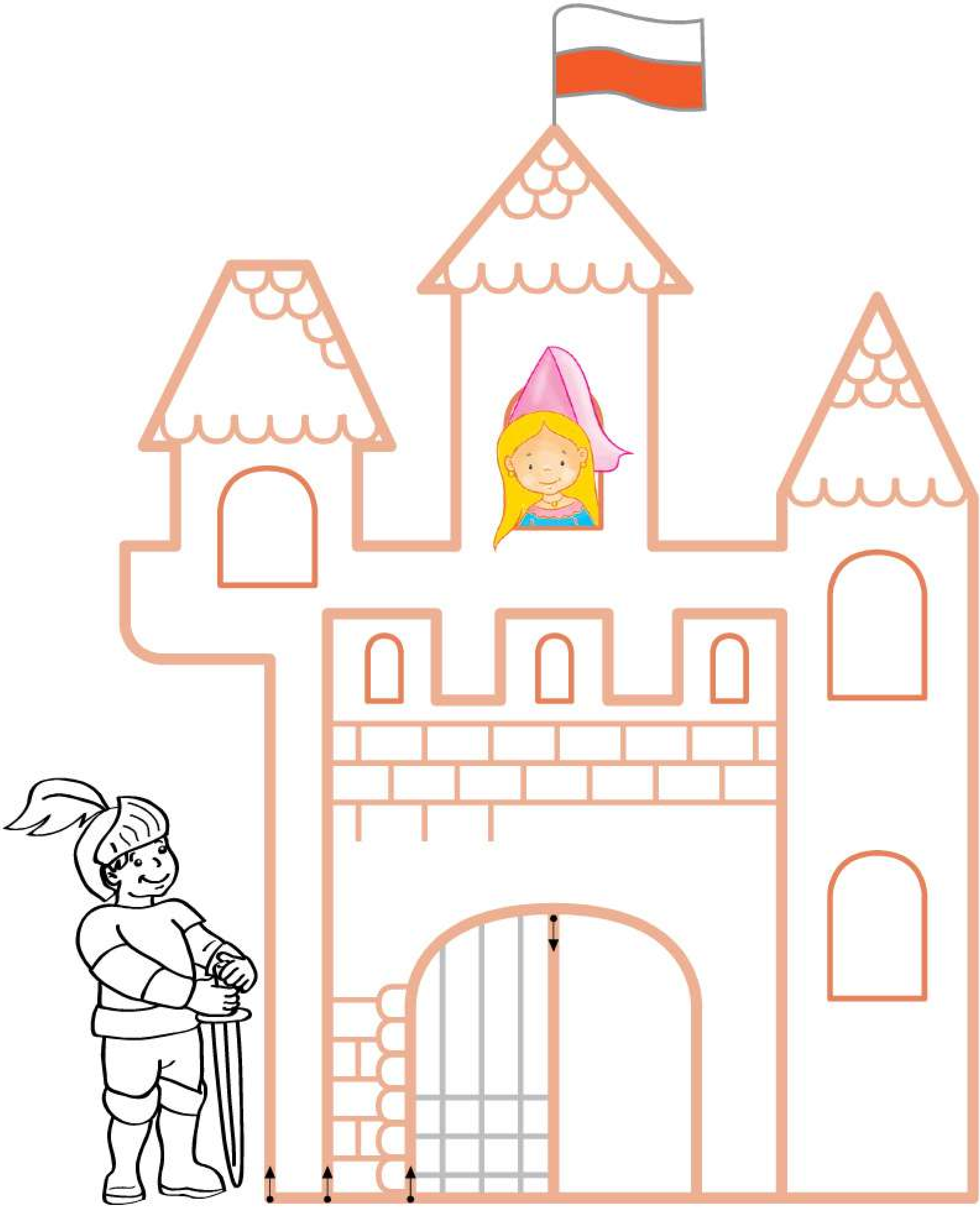
1. Przeczytaj lub posłuchaj wyrazów czytanych przez nauczyciela. Połącz wyrazy z duchami, do których pasują. Powiedz, jakie są pozostałe duchy.

wesoły radosny smutny głodny

zły zapłakany



1. Narysuj zamek po śladzie. Zacznij od kropek ze strzałkami. Pokoloruj obrazek.



f F

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery f.

wklej

wklej

wklej

wklej

2. Skreśl niepotrzebne sylaby tak, żeby powstały nazwy obrazków.

	fur	far	bo	by	dy
	fu	fi	ran	ko	ka
	per	fa	fu	mu	my

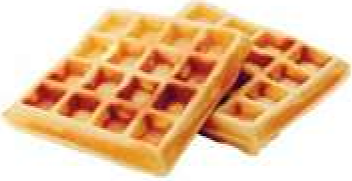
1. Przeczytaj. Podkreśl w wyrazach litery **f**.

fa fo fe fi fu fy af of

ef if uf yf

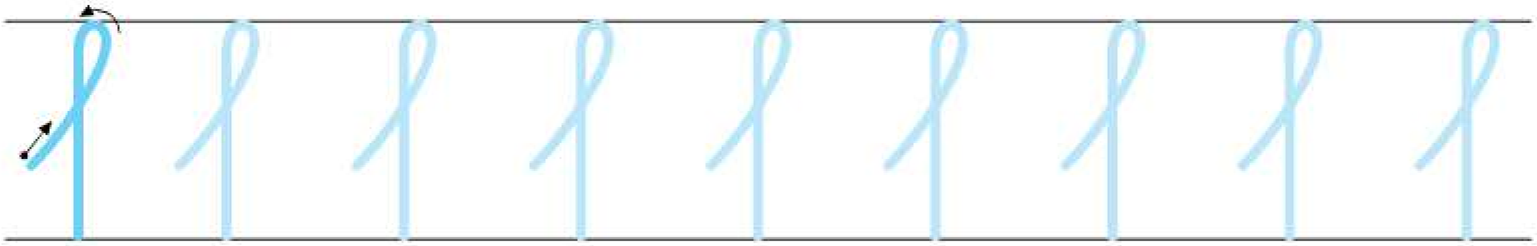
fala fosa wafelek fotograf pufa

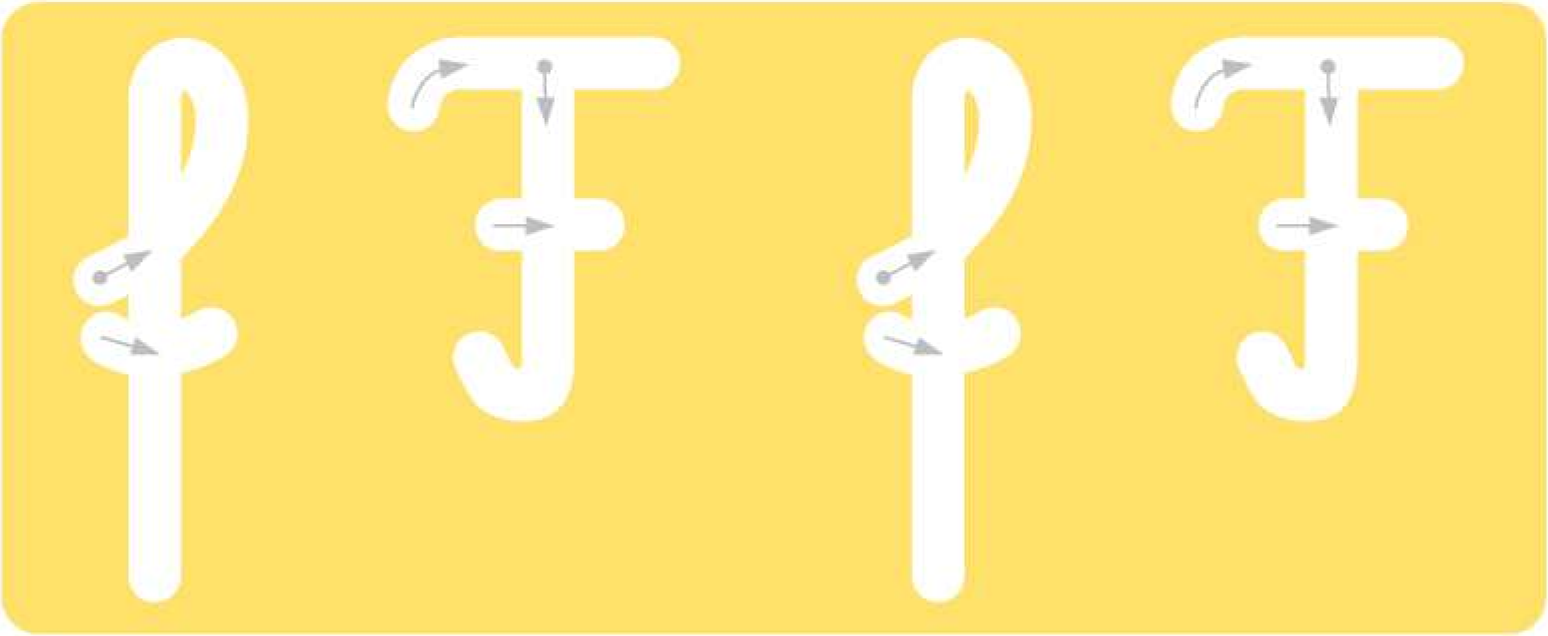
2. Przeczytaj i podkreśl wyrazy, które są nazwami obrazków.



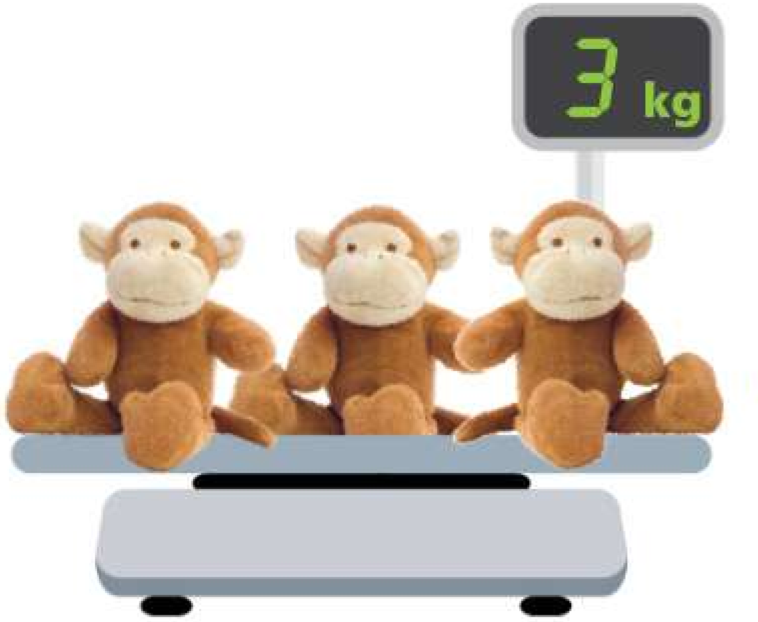
delfin	cukierki	kufer	kredki
foka	gofry	lustro	farby

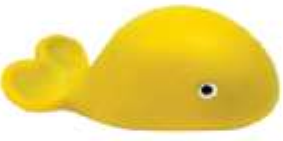
3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.





1. Zastanów się, ile waży każda zabawka. Wklej w okienka odpowiednie liczby.





1. Poprowadź niedźwiedzie na ląd. Narysuj drogę małego niedźwiedzia po cienkich krach, a dużego – po grubych. Nie przegap żadnej kry. Policz zwierzęta polarne, które niedźwiedzie spotkały po drodze. Wklej liczbę zwierząt w puste kratki i umieść właściwy znak: <, > lub =. Odczytaj zapis.

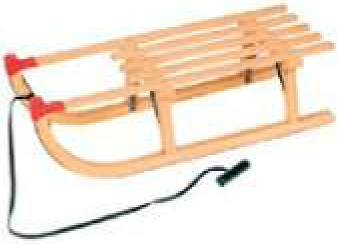
1. Dorysuj drugą część rakiety. Popraw ołówkiem po śladzie pozostałe elementy rysunku i pokoloruj obrazek.

s S

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery s.

wklej

wklej



wklej

wklej

2. Przeczytaj wyrazy i połącz w pary takie same.

nos   sos   kos   las

sos   nos   sok   kos

sok   las

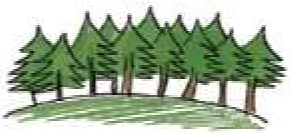
1. Przeczytaj.

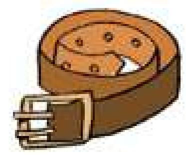
so sa se su sy os
as es is us ys

soki salon serek syrop pismo kapusta

2. Przeczytaj wyrazy i połącz je z odpowiednimi obrazkami. Otocz pętlami wszystkie litery s.

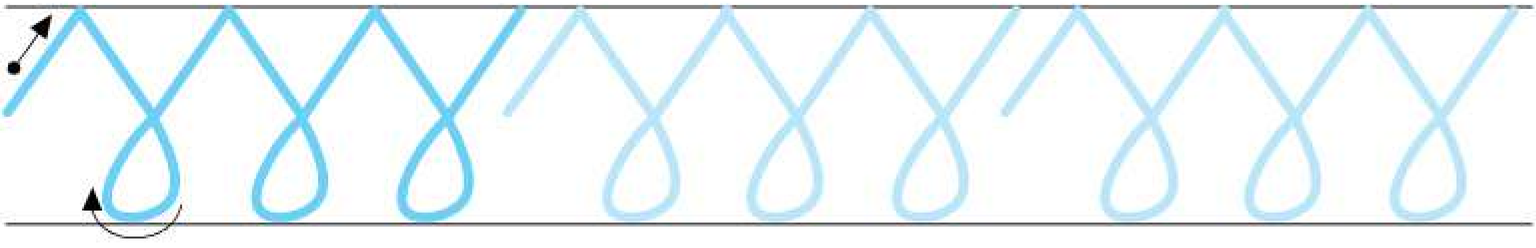
kostka sosna pasek





las lusterko

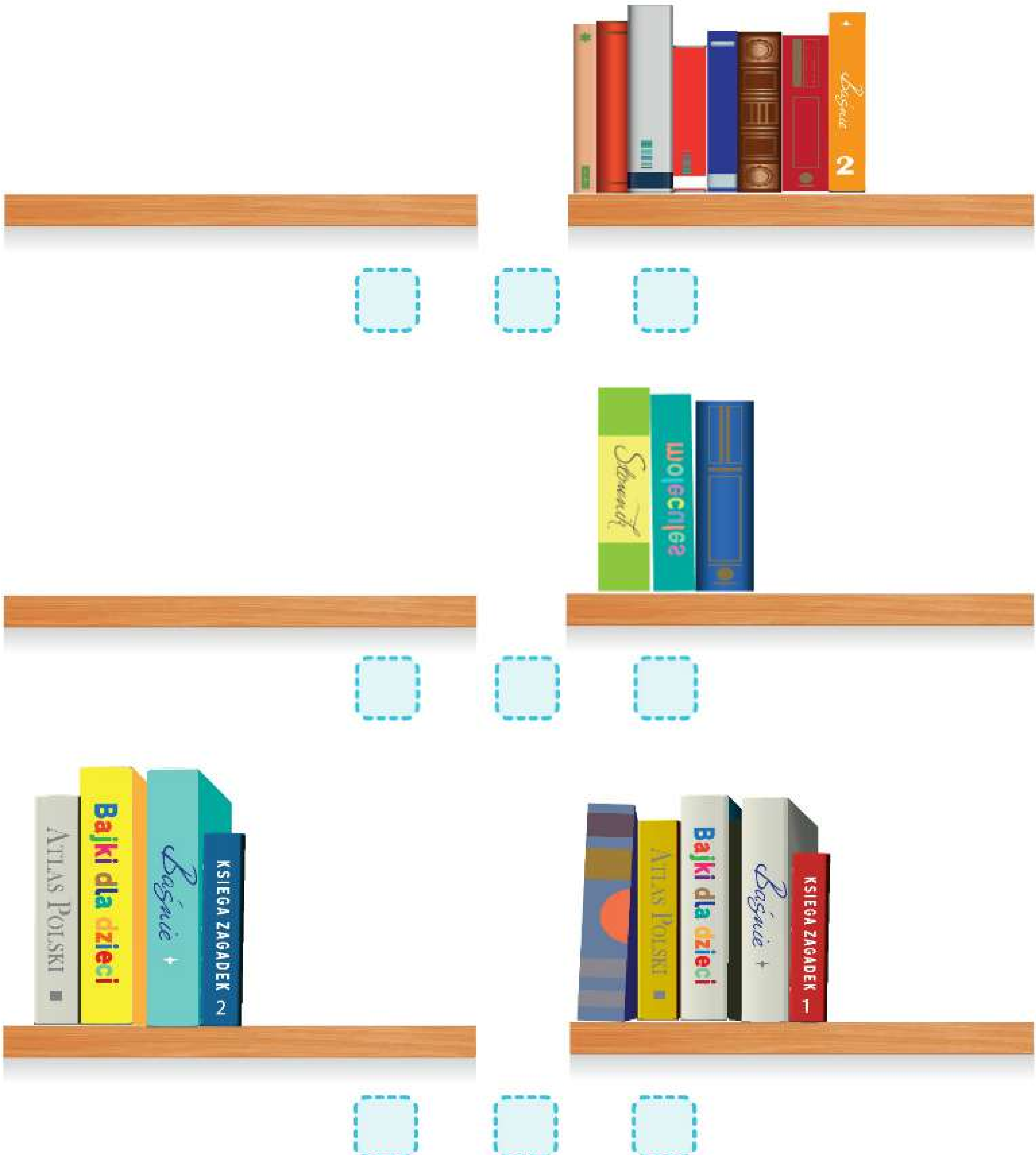
3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.



1. Otocz czerwoną pętlą postacie z baśni o Czerwonym Kapturku, a niebieską pętlą – postacie z baśni o Jasiu i Małgosi. Policz je i wklej właściwe liczby oraz znak. Odczytaj zapis.

- Policz wszystkie drzewa na obrazku. W zielonej ramce narysuj tyle samo niebieskich obłoków. Uzupełnij zapis pod ramką i wybierz: <, > lub =.

1. Dorysuj książki na półkach zgodnie z opisem: na pierwszej półce od góry są cztery książki. Na drugiej półce od góry jest o trzy książki więcej niż na pierwszej, a na trzeciej – o jedną więcej niż na wyższej półce. Porównaj liczbę książek na półkach wiszących obok siebie. Wklej ich liczbę w okienka. Wklej właściwe znaki.



1. Połącz w pary rysunki, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską. Wklej przy nich odpowiednie litery.

2. Połącz sylaby strzałkami tak, żeby powstały wyrazy.

su ry nek

ra sol pa

ter lus ko

ko ka par

3. Wykreśl wszystkie litery D i B i odczytaj powstałe hasło.

D S B U D P D E B R!

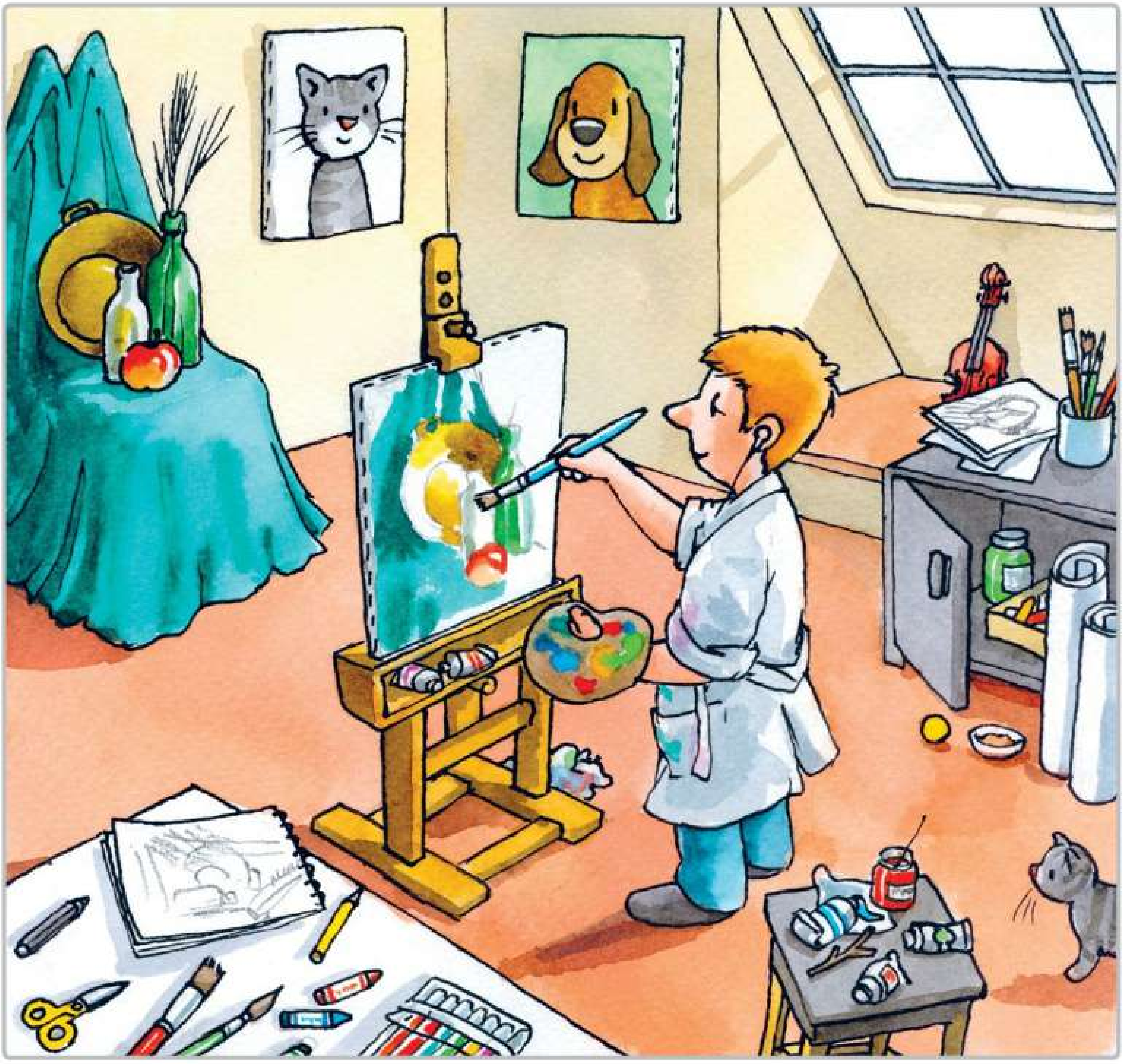
1. Popatrz uważnie na obrazy. Co na nich widzisz?
Odszukaj i zaznacz na obrazach zamieszczone obok fragmenty.

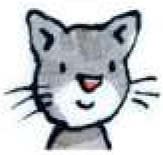
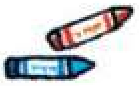
Wiliam Turner „Rybacy na morzu"

Wiliam Turner „Załoga rzuca kotwicę"

1. Popatrz uważnie na ilustrację. Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów. Zakryj obrazek i otocz pętlami małe obrazki, które pochodzą z ilustracji.

- Przeczytaj wyrazy i otocz pętlami tylko te, które są nazwami elementów na ilustracji.



artysta okno kartki okulary klarnet

auto pasta

w W

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery w.

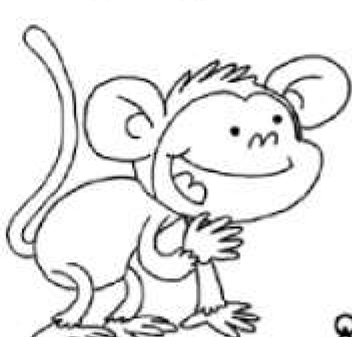
wklej

wklej

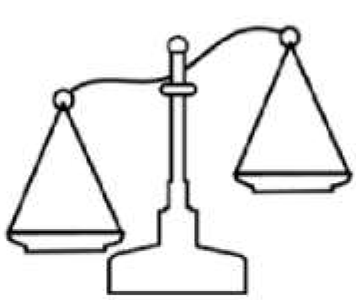
wklej

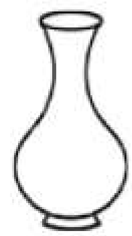
wklej

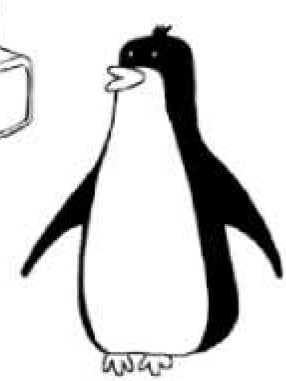
2. Pokoloruj i połącz z literą w tylko te obrazki, w nazwach których słychać głoskę w.



w







1. Przeczytaj i podkreśl w wyrazach litery w.

wo wa we wi wu wy ow
aw ew iw uw yw

wodolot wata wesele krawat
widelec rower dywan wysoki

2. Przeczytaj tekst.

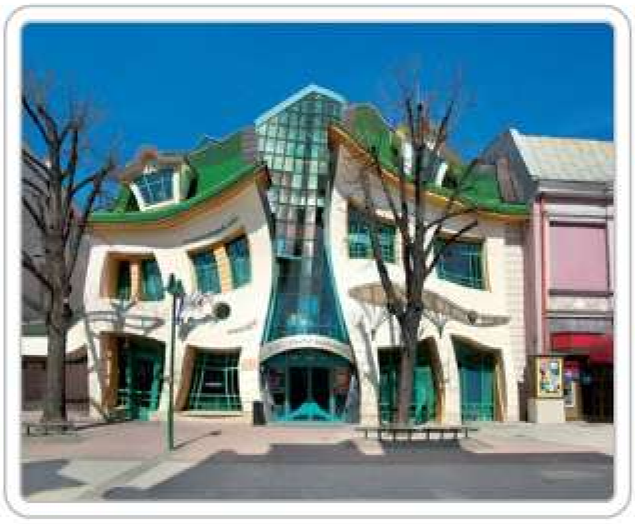
To wodospad. Woda
spada prosto do .
Tam wydra, a tu dwie wydry.
To na pewno mama, tata i synek.

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.

1. Przyjrzyj się domom na zdjęciach. Powiedz, czym się różnią od domów, które znasz.

- W pustej ramce narysuj własny projekt ciekawego domu.

Casa Mila w Barcelonie

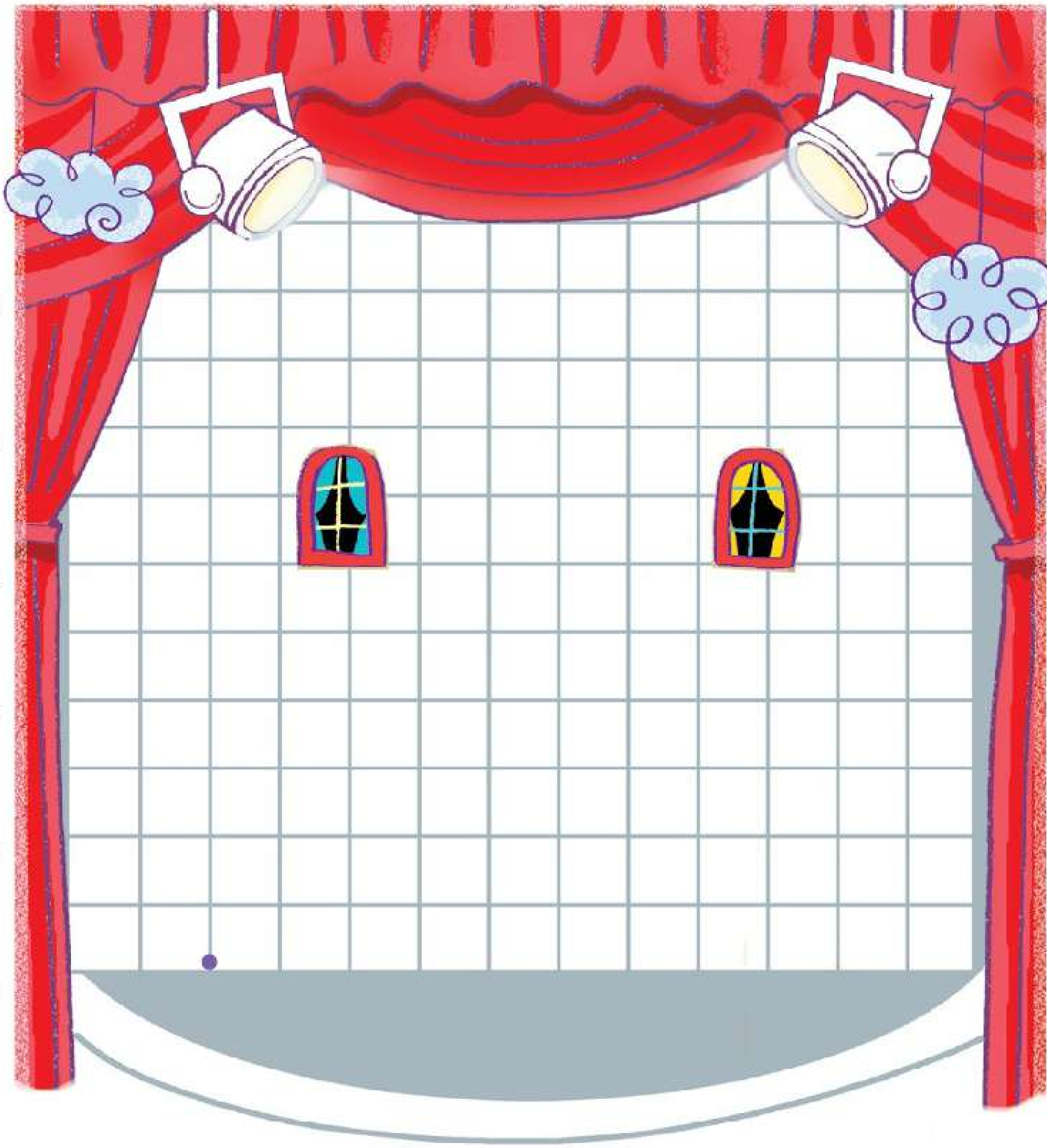


Krzywy domek w Sopocie

1. Narysuj element dekoracji teatralnej zgodnie z instrukcją. Zacznij rysować w miejscu oznaczonym kropką. Pokoloruj rysunek.

- Z lewej strony zamku przyklej rycerza, z prawej – czarnoksiężnika, a nad zamkiem orła. Przyklej bramę. Reflektor w prawym górnym rogu pokoloruj na żółto, a w lewym – na pomarańczowo.

5 ↑
5 ↑
1 →
1 ↓
1 →
1 ↑
1 →
3 ↓
4 →
3 ↑
1 →
1 ↓
1 →
1 ↑
1 →
5 ↓
5 ↓
10 ←



1. Popatrz uważnie na postacie z teatrzyku. Połącz każdą postać z jej cieniem. Która postać nie ma cienia? Narysuj ten cień w pustej ramce.

1. Nazwij miejsca, w których w Polsce można spotkać różne zwierzęta. Wklej obok tych miejsc zwierzęta, które tam żyją.

z Z

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery z.

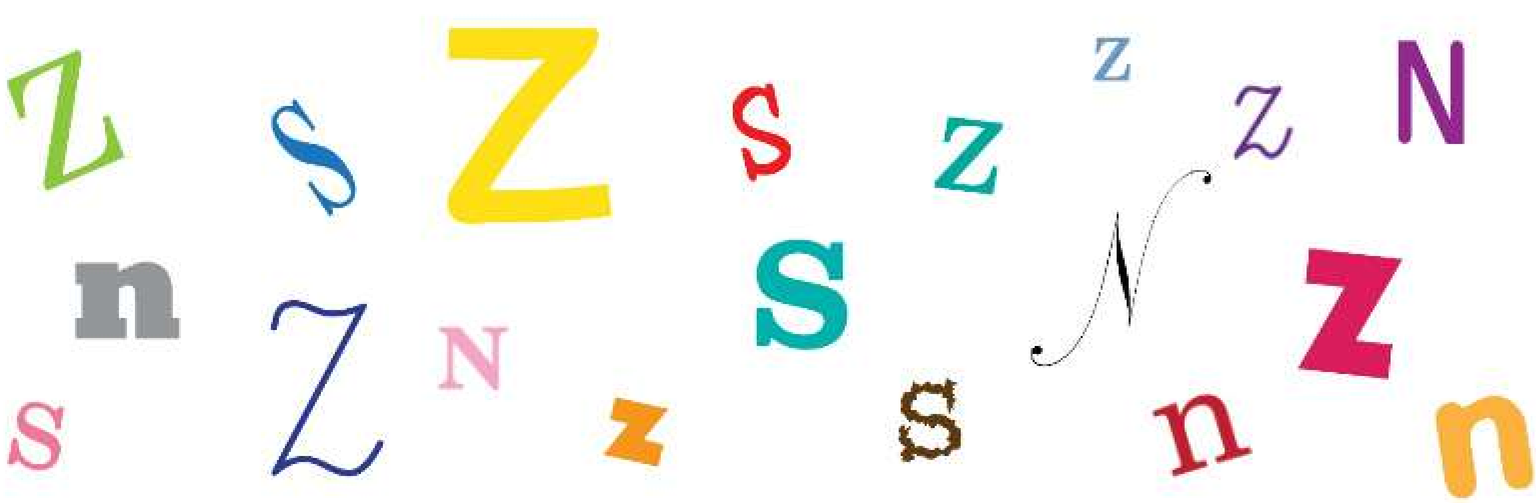
wklej

wklej

wklej

wklej

2. Otocz pętlami tylko litery z i Z.



1. Przeczytaj i podkreśl nazwę ubrania.

za zo ze zu zy
az oz ez iz uz yz

zabawa Zakopane zero Zenek
obrazy bluza beza waliza

2. Przeczytaj i połącz w pary wyrazy, które się rymują. Podkreśl w tych parach powtarzające się sylaby.

kozy wazon lizaki

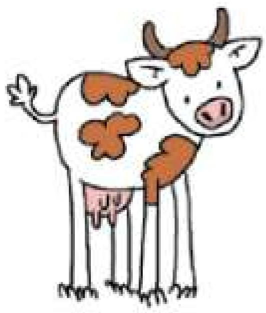
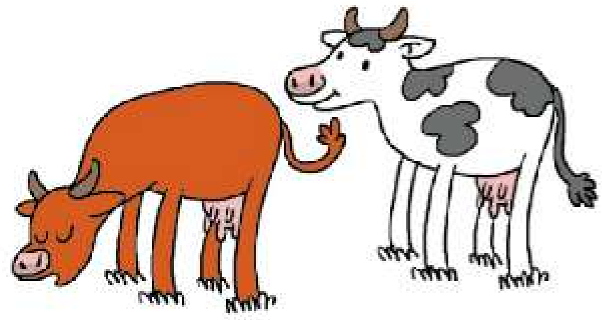
Mazury pazury mazaki

puzon wozy

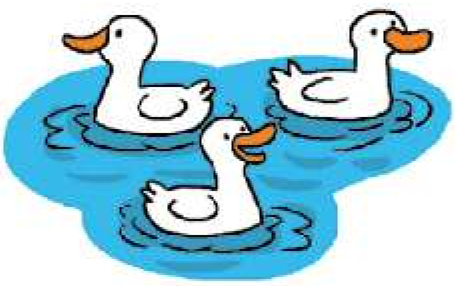
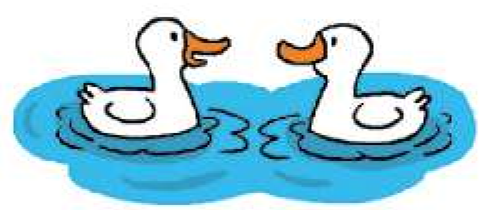
3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.

1. Policz zwierzęta i wklej odpowiednie liczby. Ile jest razem zwierząt w każdym szeregu? Wklej wyniki dodawania. Odczytaj zapisy.

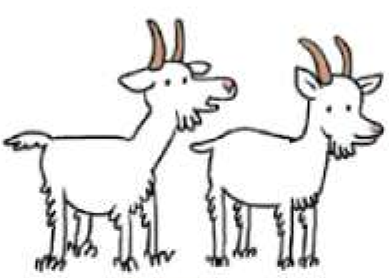
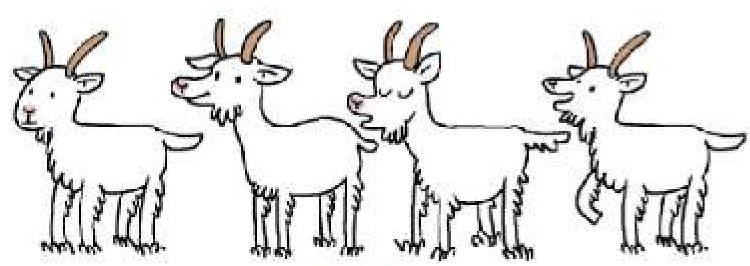
- Narysuj słońce obok zwierząt, które dają mleko.

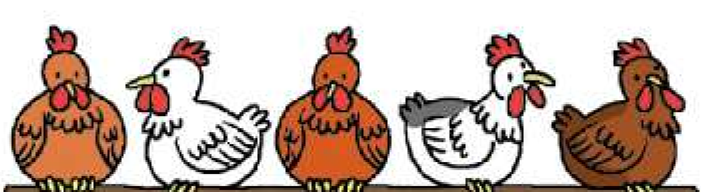
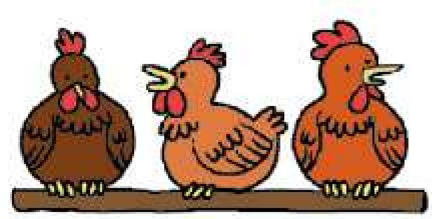
□ + □ = □

□ + □ = □

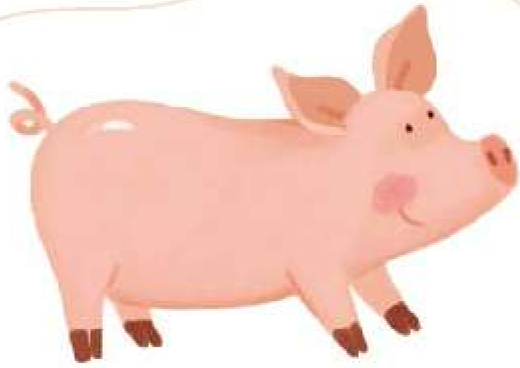



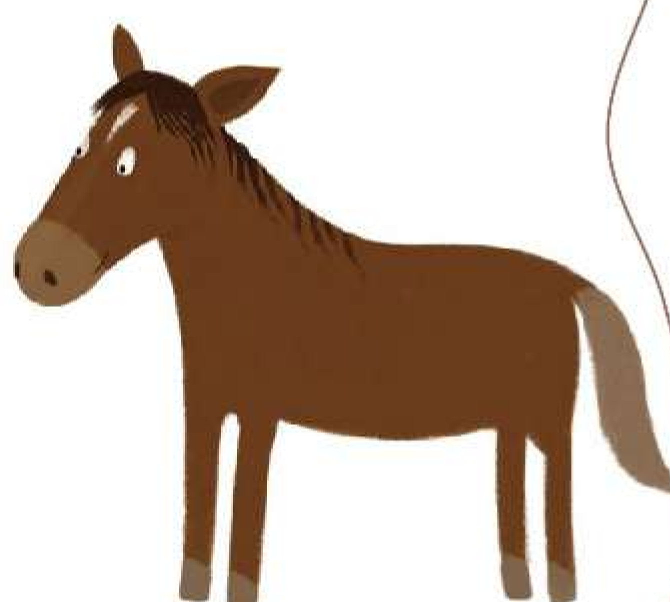
□ + □ = □

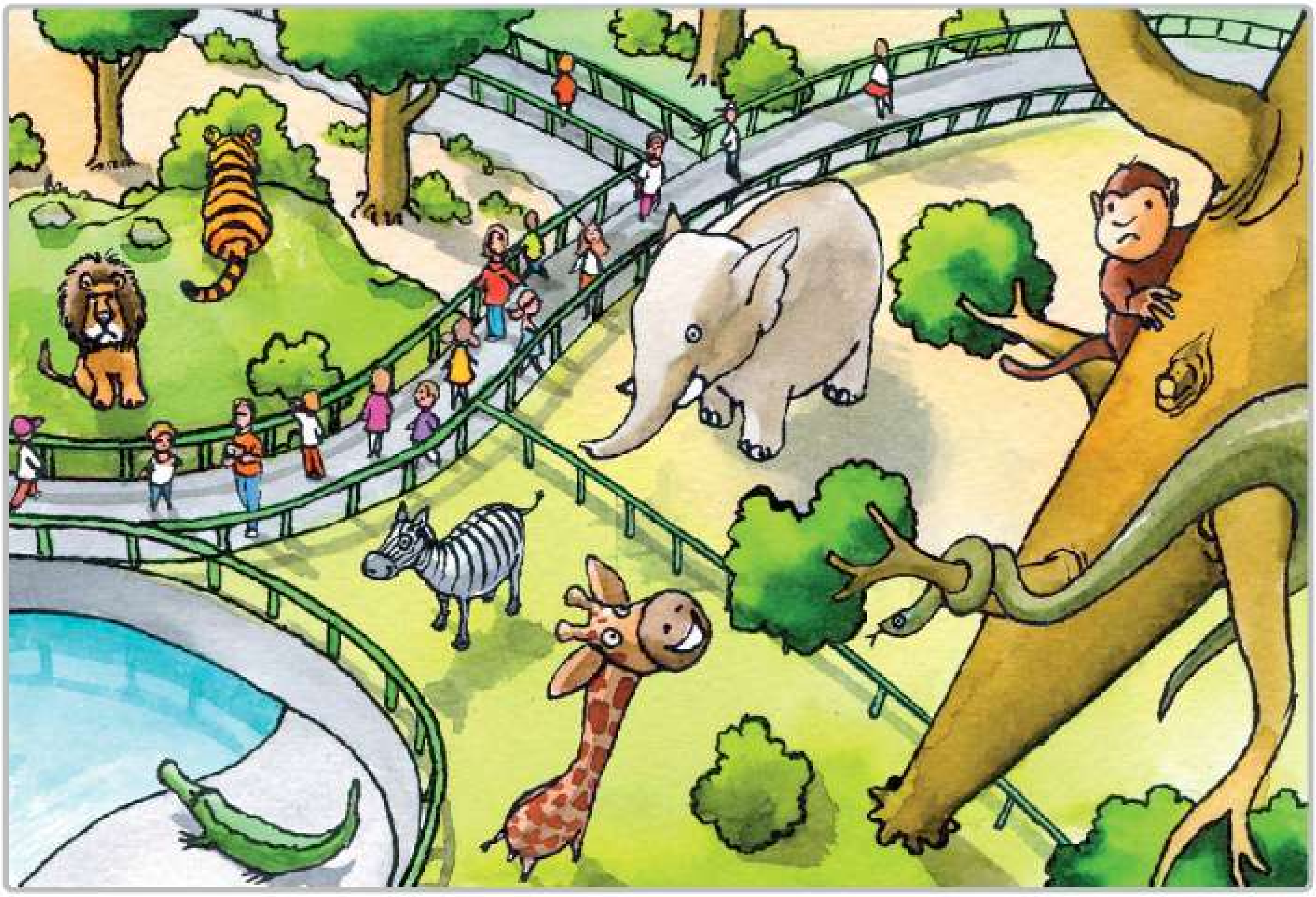
□ + □ = □

1. Wklej w pętle pasujące obrazki i podpisy.



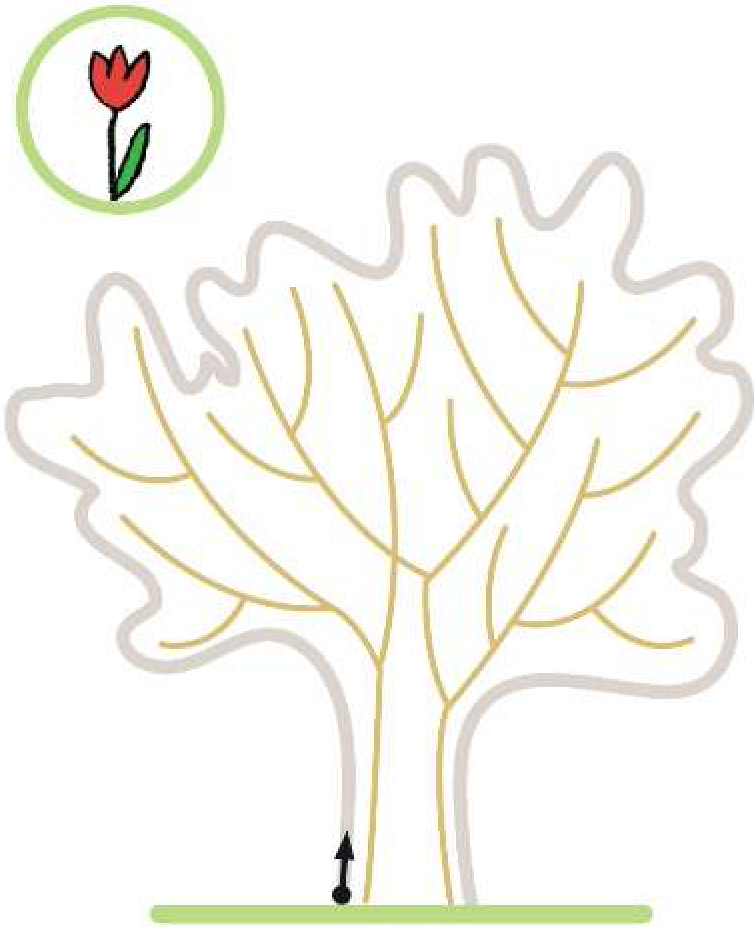


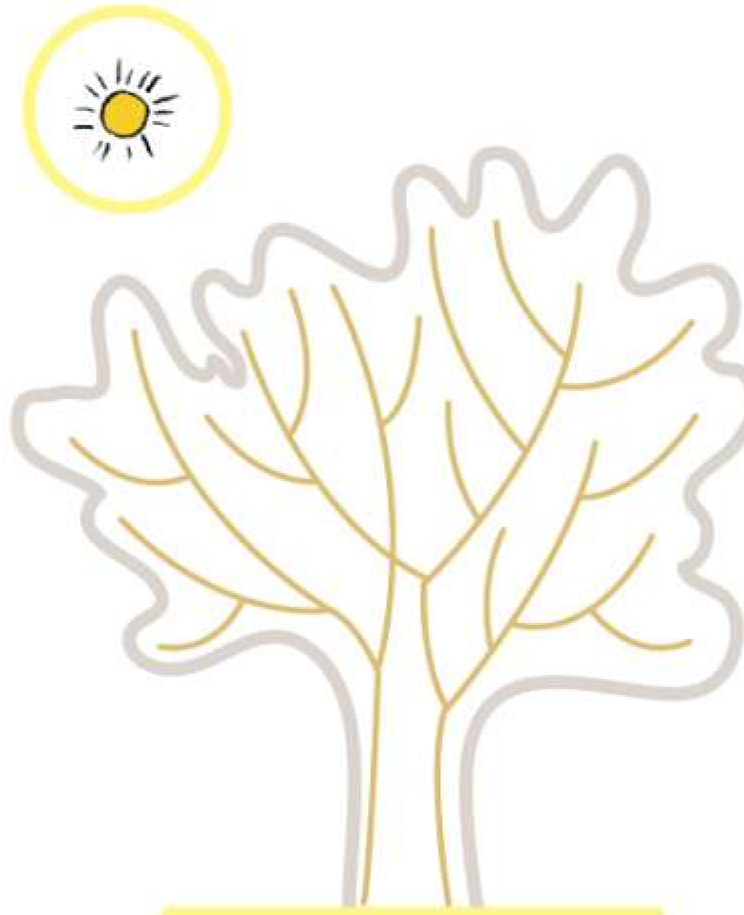
1. Odszukaj **8** szczegółów, którymi różnią się obrazki. Zaznacz różnice na dolnej ilustracji i wklej podpisy.

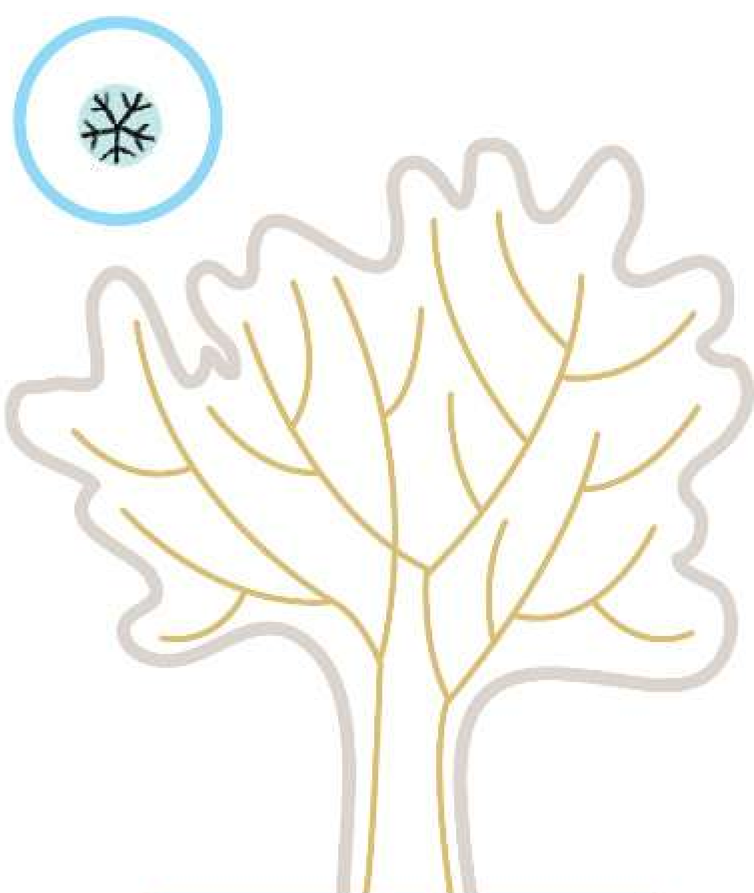


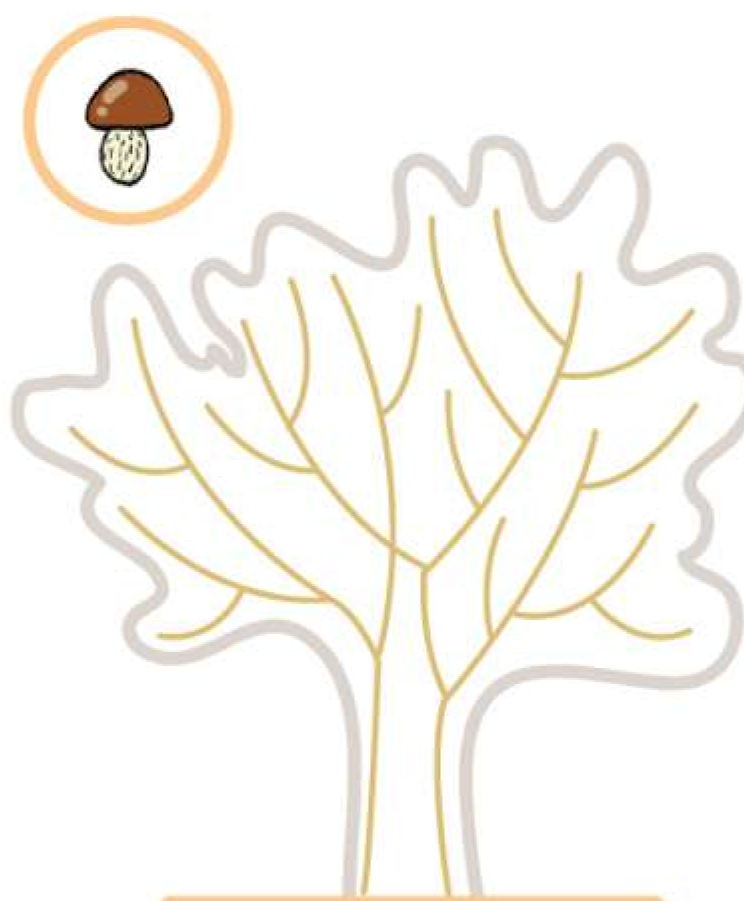
1. Narysuj jabłonie po śladzie. Dokończ rysunki tak, żeby przedstawiały jabłonie w każdej porze roku.

- Dopasuj i wklej obrazek do każdej pory roku.









g G

1. Wklej podpisy pod obrazkami i podkreśl wszystkie litery g.

wklej

wklej

wklej

wklej

2. Przeczytaj wyrazy zapisane sylabami. Ostatnia sylaba każdego wyrazu jest jednocześnie pierwszą sylabą kolejnego wyrazu.

go gle ba ran

wa ga pa ra

ga dy plom ba

1. Przeczytaj i podkreśl w wyrazach litery **g**.

go ga ge gi gu gy og ag
eg ig ug yg

goryl gekon gil guma
odwaga pogoda

2. Przeczytaj tekst.

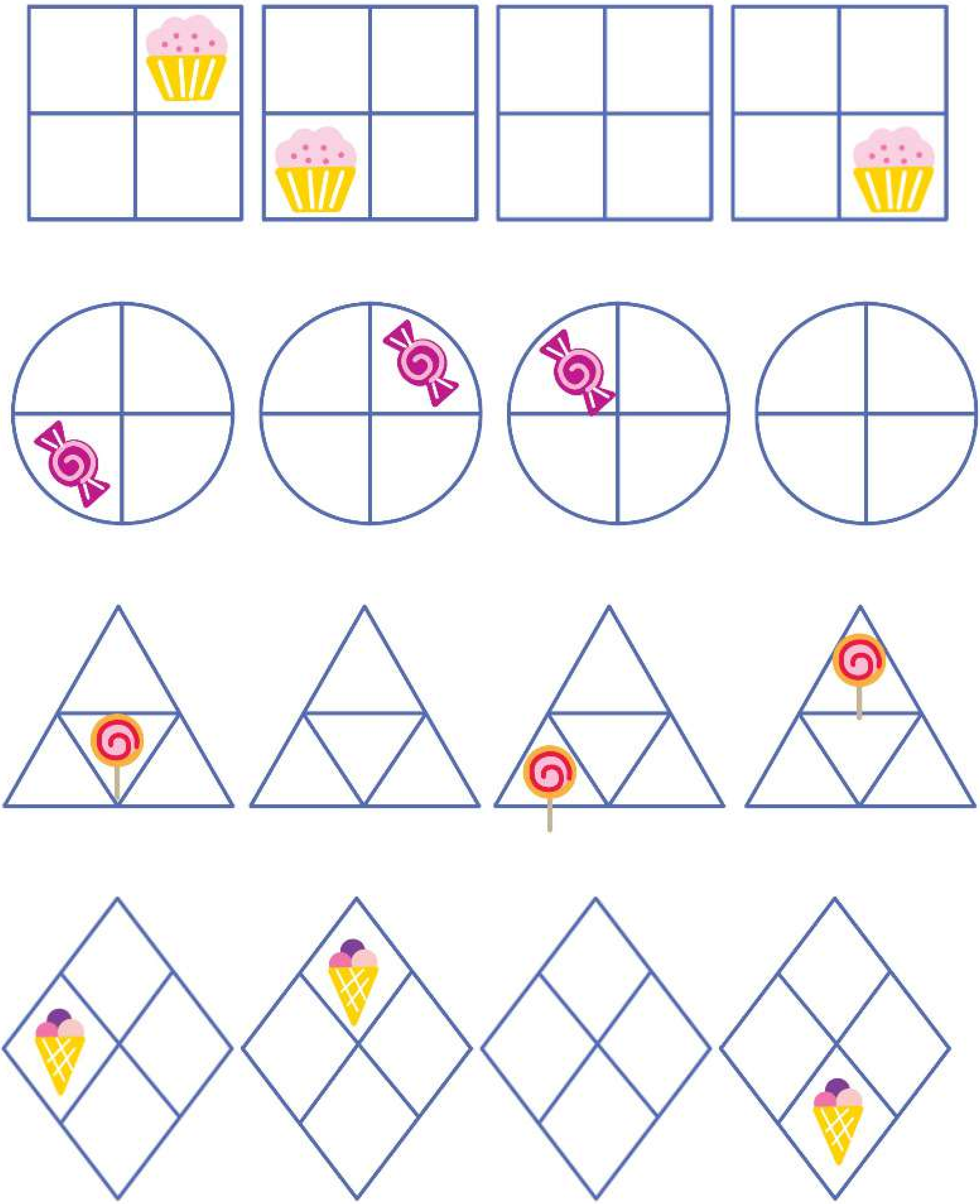
Gawron to ptak.
gawrona to taki z .
Gawron ma dom na . Gawron lubi , larwy oraz pokarm z gleby.

3. Narysuj szlaczek. „Napisz” litery palcem po śladzie, a następnie ołówkiem.

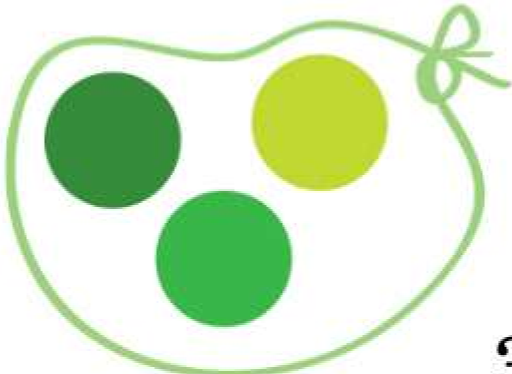
1. Połącz znaczki symbolizujące dyżury z odpowiednimi obrazkami. Narysuj uśmiechniętą buzię tam, gdzie dyżur jest dobrze pełniony, a smutną tam, gdzie źle. Które znaczki nie zostały połączone z obrazkami? Jaki dyżur może pełnić osoba, która nosi taki znaczek?

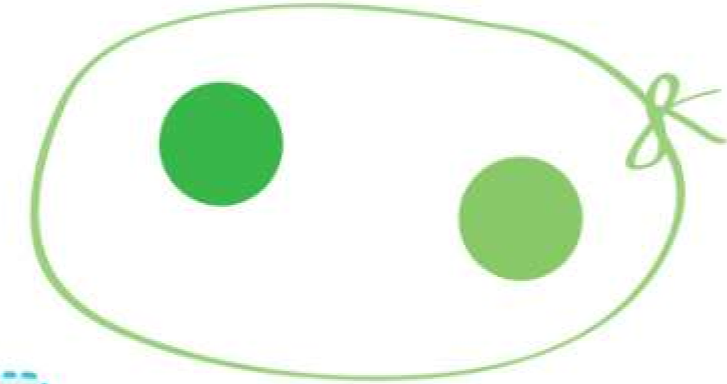
1. Popatrz na figury i słodycze. Na każdej pustej figurze przyklej słodycze w części, w której jeszcze nie występowały.

- Pod figurami wklej nazwy słodyczy.

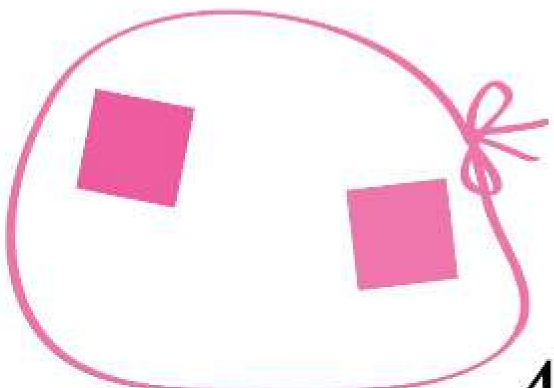


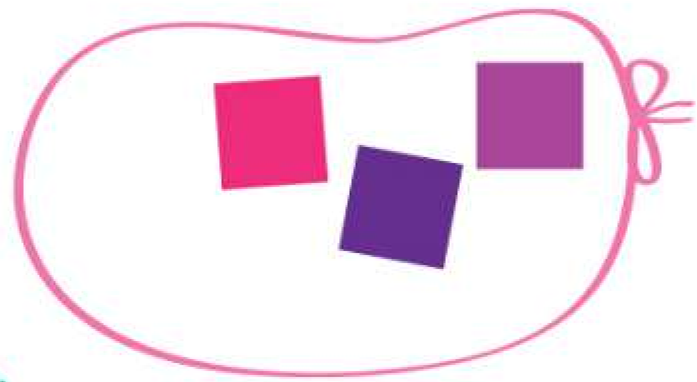
1. Uzupełnij rysunki, tak żeby zgadzały się z zapisanymi działaniami. Policz, ile jest razem figur w każdym szeregu i wklej wyniki dodawania.



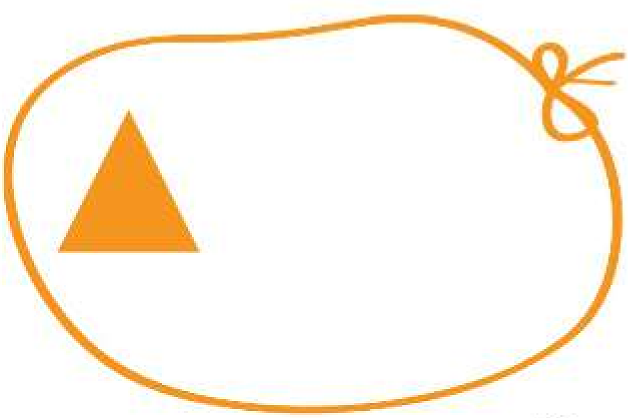


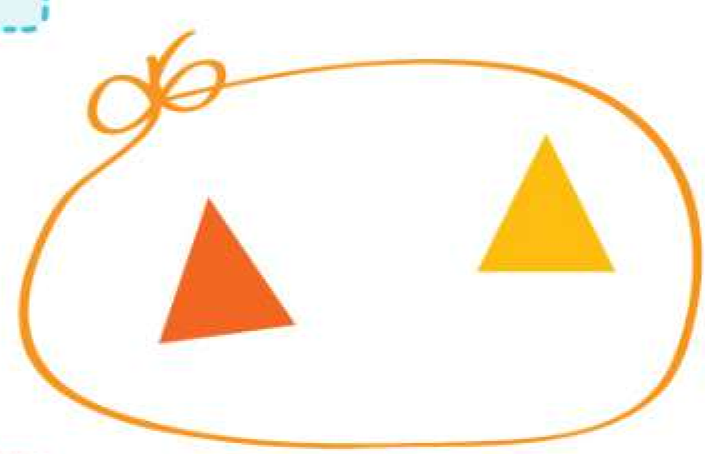
$$3 + 4 = \square$$



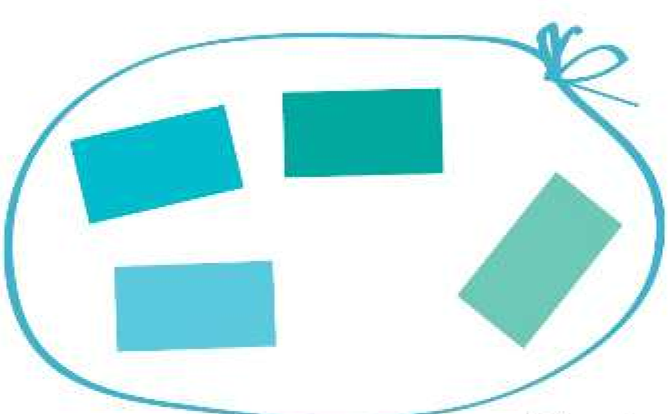


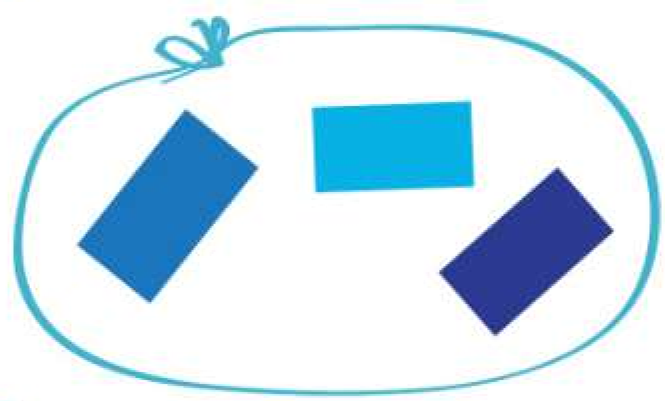
$$4 + 4 = \square$$





$$3 + 5 = \square$$





$$5 + 4 = \square$$

1. Wklej brakujące sylaby. Odczytaj utworzone wyrazy.

za ___ wa

wa ___ ny

pa ___ ga

pod ___ wa

___ garek

galaret ___

ko ___ ga

karu ___ la

2. W każdym szeregu odszukaj i otocz pętlą zapisane obok wyrazy.

a	u	p	o	g	o	d	a	i	pogoda
r	o	w	e	r	e	t	u	b	rower
k	a	t	k	a	n	g	u	r	kangur
l	o	b	r	a	z	e	k	i	obrazek
P	a	t	P	o	l	s	k	a	Polska
g	p	g	i	t	a	r	a	o	gitara

1. Zobacz, jak można ozdobić wielkanocne jajka. Ozdób wielkanocne pisanki według własnego pomysłu, ale zrób to tak, żeby każda z nich była inna.

1. Policz i dodaj pisanki na półmiskach tego samego koloru. Wynik dodawania wklej we właściwe ramki. Połącz działania z odpowiednimi półmiskami.

$5 + 2 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

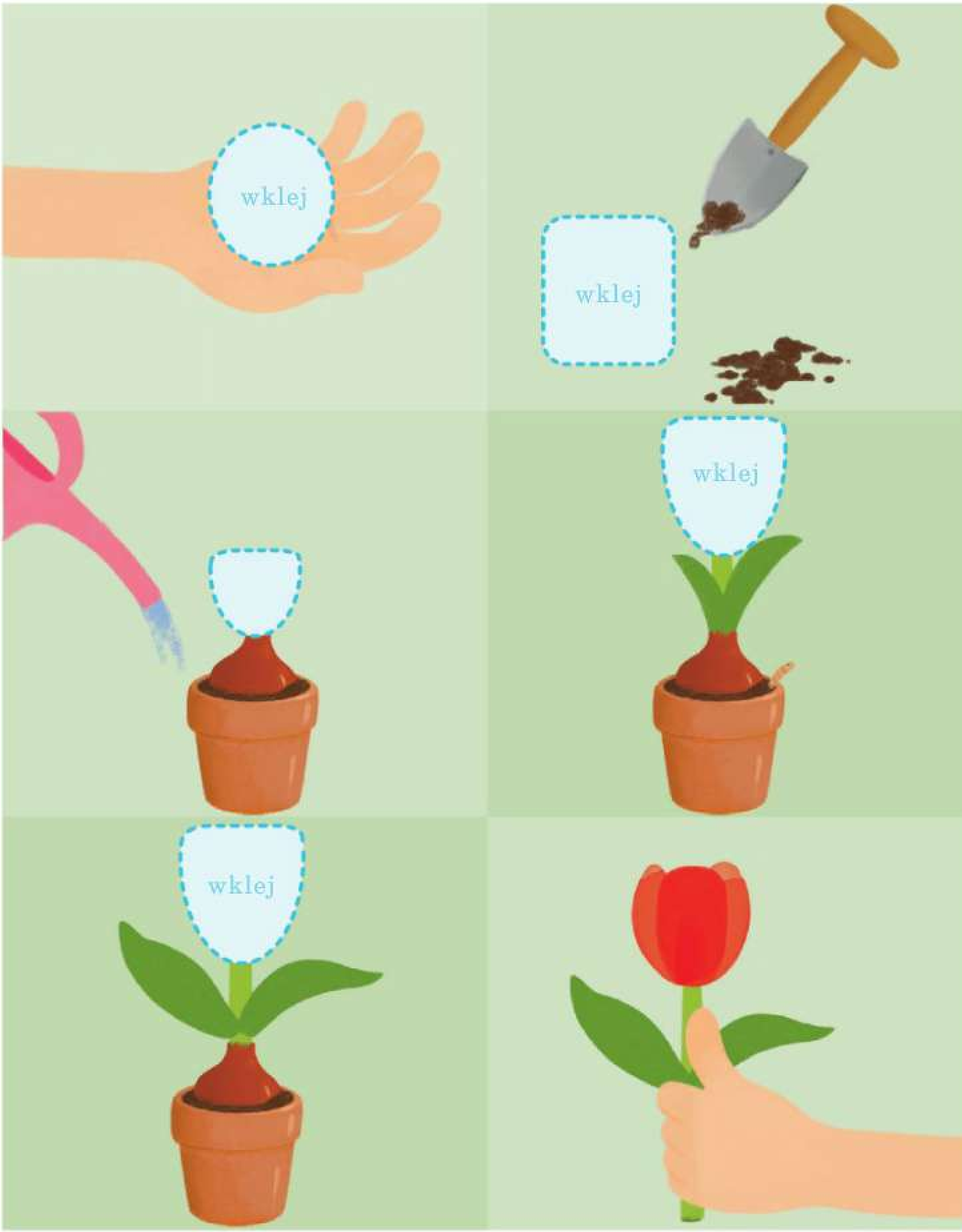
1. Popatrz uważnie na ilustrację i odszukaj ukryte litery.
Pokoloruj pod obrazkiem tylko te litery, które znajdziesz.

m t L u k p r d

g b n z i W o s

1. Popatrz uważnie na obrazki pokazujące, jak rośnie tulipan. Uzupełnij obrazki odpowiednimi naklejkami.

- Powiedz, co trzeba zrobić, żeby wyhodować pięknego tulipana. Opowiedz, jak rozwija się roślina.



1. Narysuj po śladzie elementy ilustracji. Pokoloruj obrazek.

1. Otocz pętlami przyrządy meteorologiczne.

waga

termometr

zegar

miarka

1. Przy zdjęciach pogody wklej przyrządy meteorologiczne i symbole pogody. W pustej ramce narysuj symbol pogody, jaka jest dzisiaj za twoim oknem.

1. Przeczytaj wyrazy zapisane sylabami.

pie → ro → gi
ko → ro → na

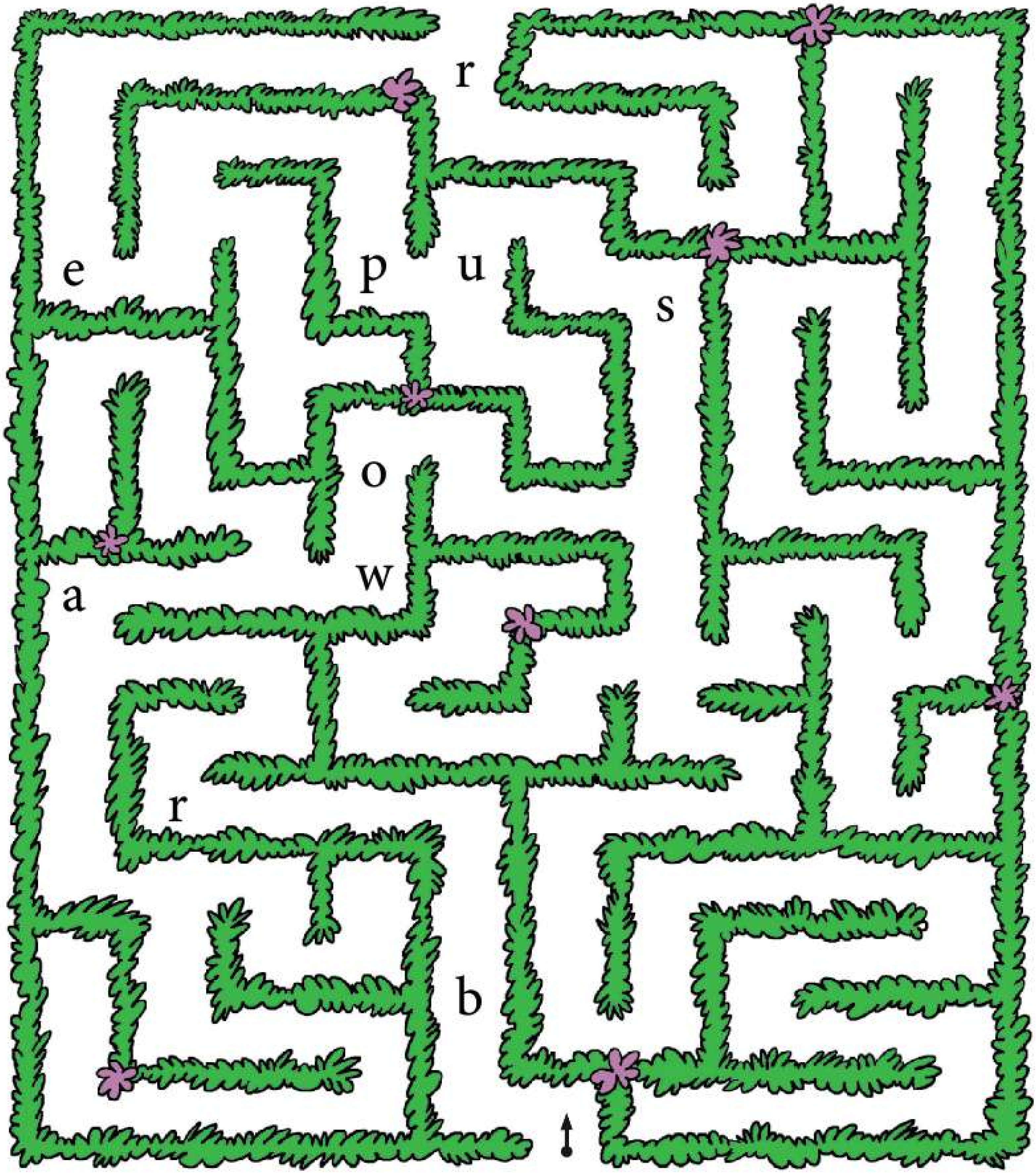
wa → go → ny
po → go → da

sro ↓ ka → la → re → pa ← ↓ zu
la ↓ to
re ↓ kin

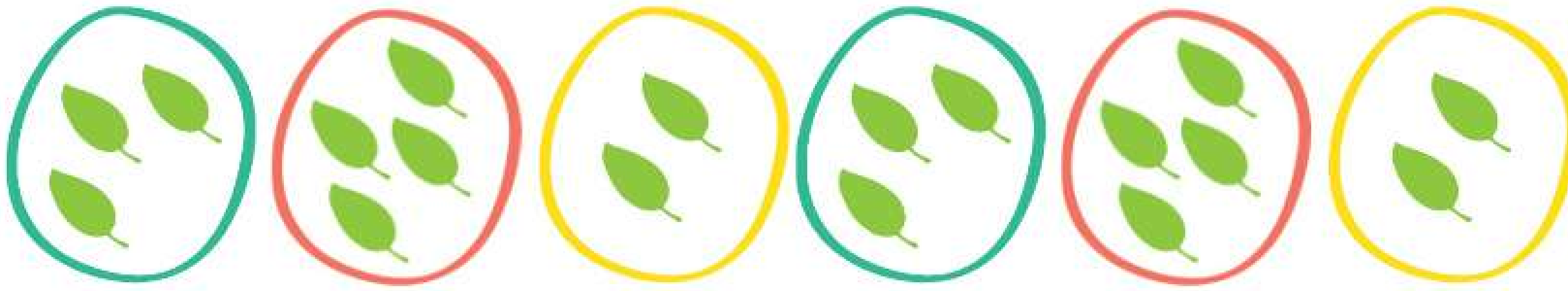
2. Przeczytaj zdania i narysuj obrazek do tekstu.

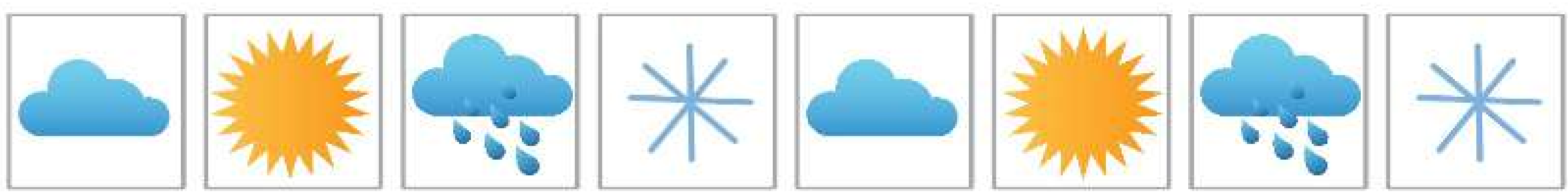
Wiosna! Wiosna!
To kolorowa pora roku. Tam dwa stawy i domek. Obok domu trawa i barwne kwiaty, a tam wysoko i ptaki.
O, a tam lata latawiec!

1. Drogę przez labirynt wyznaczają litery. Narysuj drogę.
Wklej pod labiryntem litery w odpowiedniej kolejności i odczytaj napis.

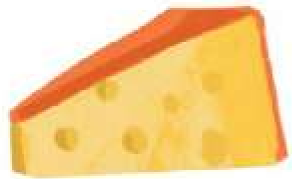


1. Dokończ rozpoczęte wzory. Na torbach naklej litery.

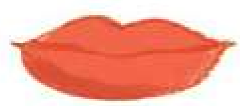




1. Odczytaj rebusy i wklej rozwiązania.

 delek — wklej

elka — wklej

kap  — wklej

mi — wklej

tuli — wklej

sol — wklej

mas ka — wklej

1. Pomóż bocianowi pozbierać wszystkie jasne chmury, chmury deszczowe i tęcze oraz dotrzeć do wiosennego słońca. Narysuj jego drogę ołówkiem. Postaraj się nie dotykać ścian labiryntu.

- W pustych ramkach narysuj tyle kropek, ile jest jasnych chmur, deszczowych chmur i tęcz.

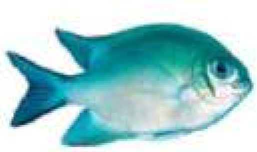
1. Połącz w pary i nazwij obrazki tworzące przeciwieństwa.

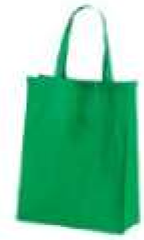
1. Narysuj produkty, które można wykonać z przetworzonej makulatury.

makulatura

2. Otocz pętlą symbole, które oznaczają, że materiał będzie przetworzony.

1. Podaj pierwszą głoskę nazwy każdego obrazka. Odszukaj litery w wyklejance, wklej je po kolei i odczytaj wyraz. Narysuj rozwiązanie.





1. Odczytaj zdania i połącz je z właściwymi obrazkami.

Tam lata samolot.

Tam lata latawiec.

Zuza ma owoce i cukierki.

Zuza ma owoce i soki.

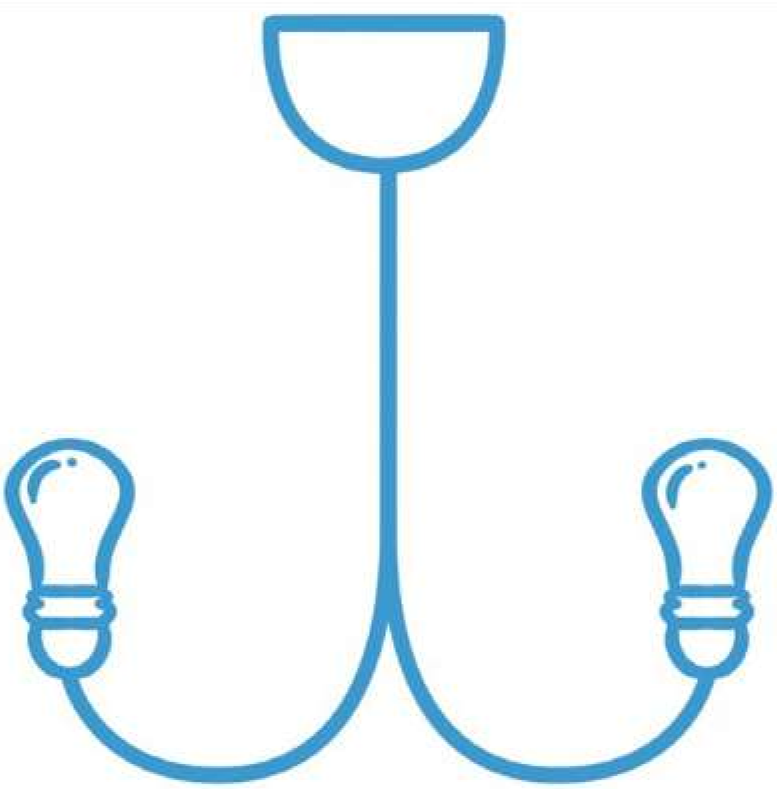
Kamil lepi auto z plasteliny.

Kamil lepi motyla z plasteliny.

2. W każdym szeregu podkreśl taki sam wyraz, jak wyraz w ramce.

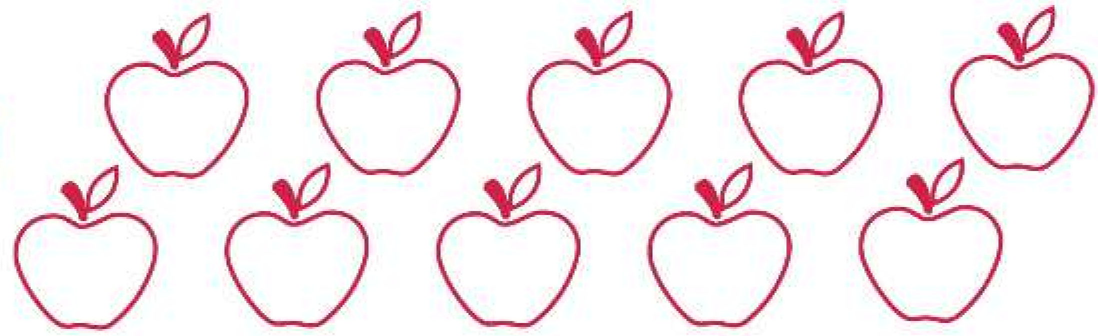
nos	sos	kos	nos
domek	dymek	domek	damka
kozy	wozy	wazy	kozy
kotki	motki	kotki	lotki

1. Przyjrzyj się uważnie lampie. Z czego została wykonana?
Zaprojektuj żyrandol, który można wykonać z pokazanych materiałów.

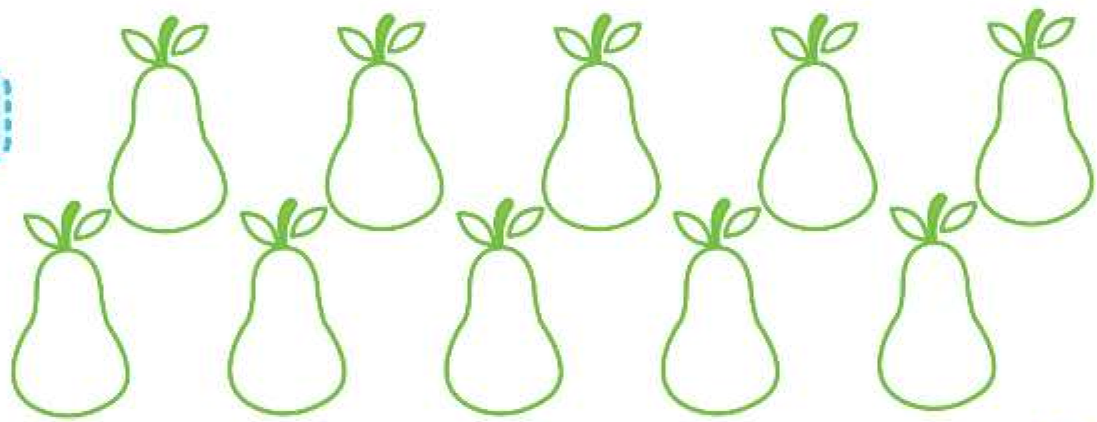


1. Pokoloruj tyle owoców, ile wskazują liczby. Wklej wyniki dodawania.

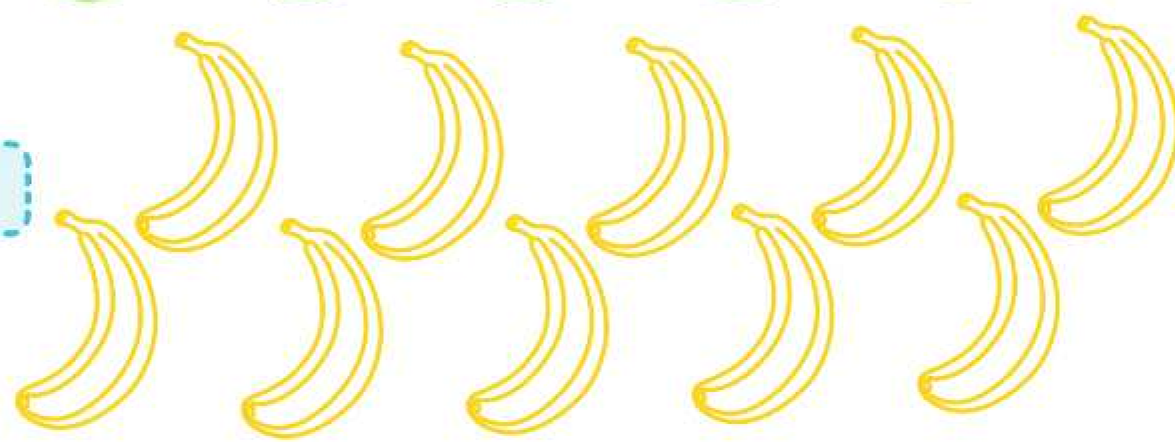
3 + 2 = ☐



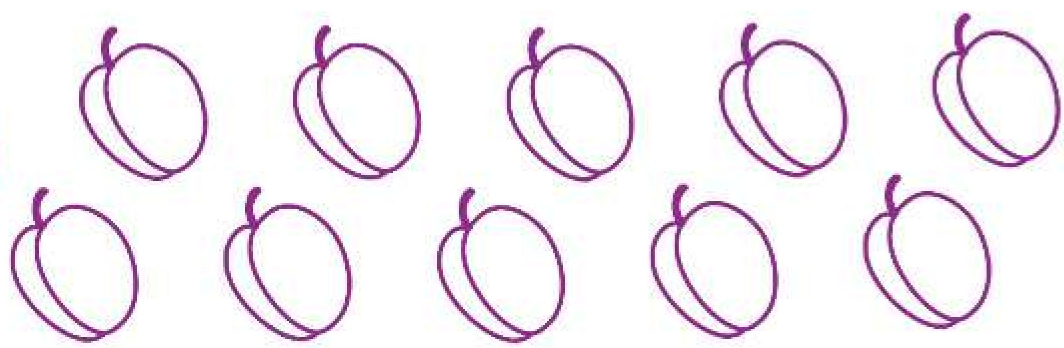
4 + 3 = ☐



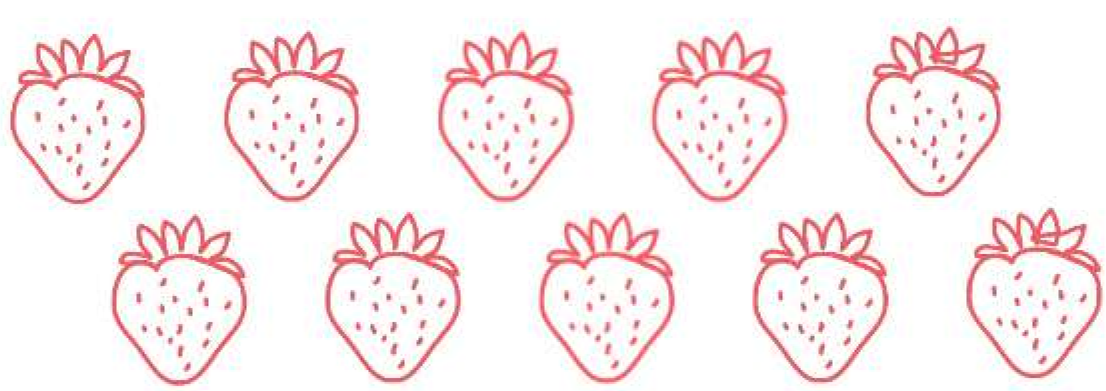
4 + 2 = ☐



3 + 5 = ☐



5 + 4 = ☐



1. Popatrz na obrazki. Odczytaj wyrazy. W każdym pokoloruj to kółko, które wskazuje cyfra. Litery z pokolorowanych kółek czytane z góry na dół utworzą hasło. Wklej je w kółka na dole strony.

r a k i e t a **5**

k o k a r d a **3**

w a z o n **4**

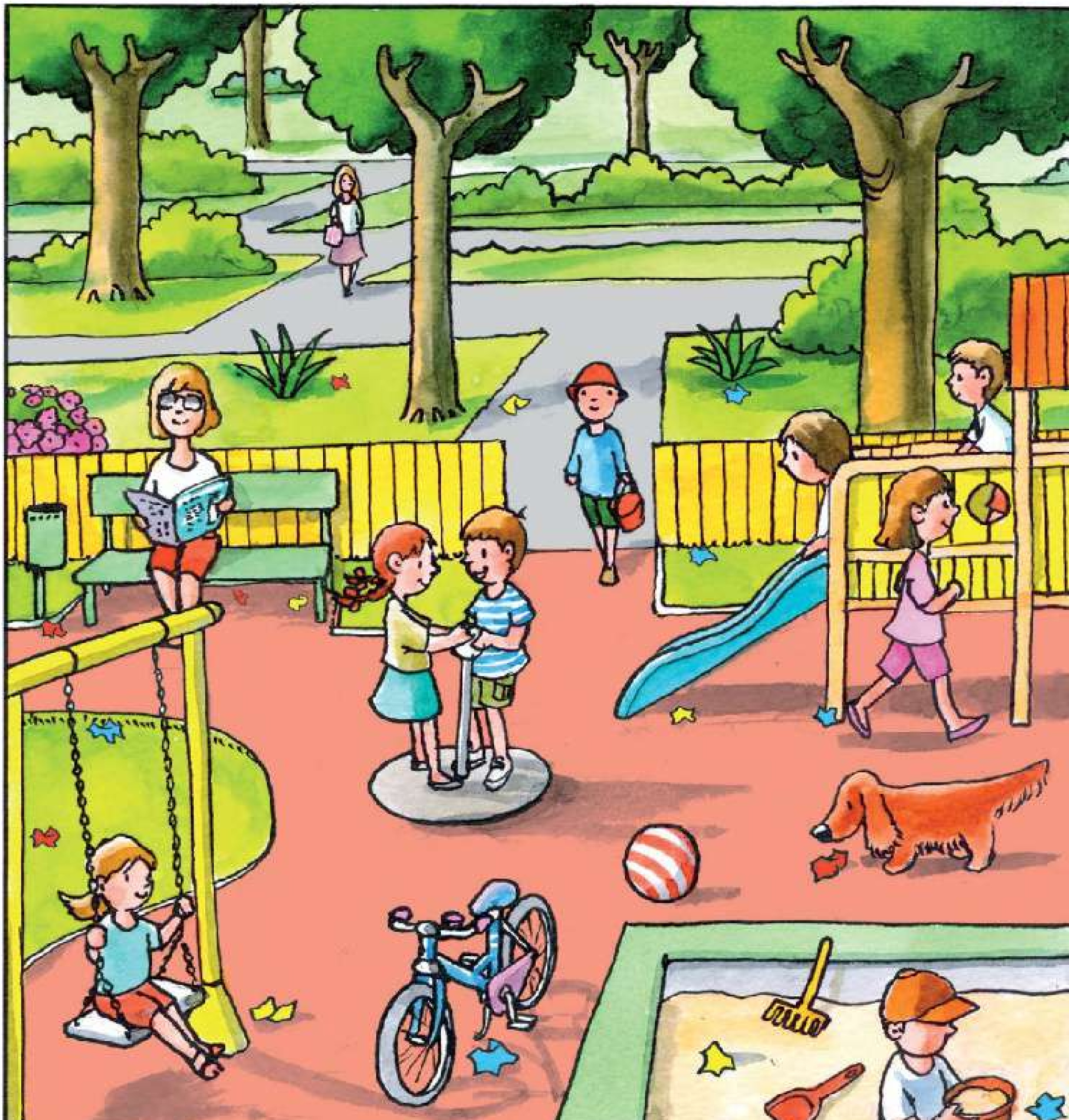
l u s t r o **1**

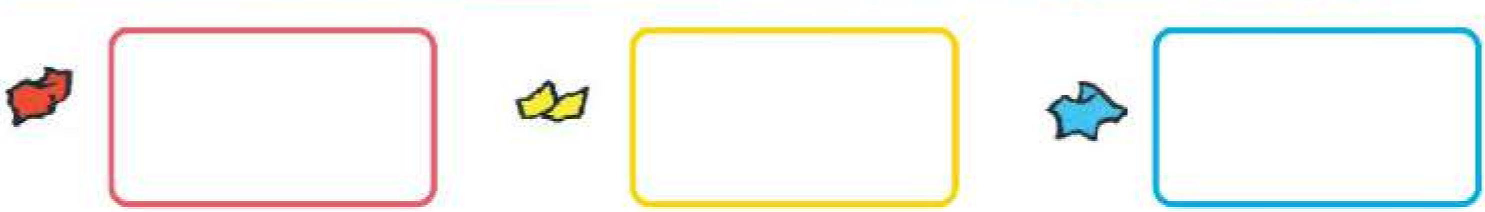
t e l e w i z o r **8**

z e g a r **3**

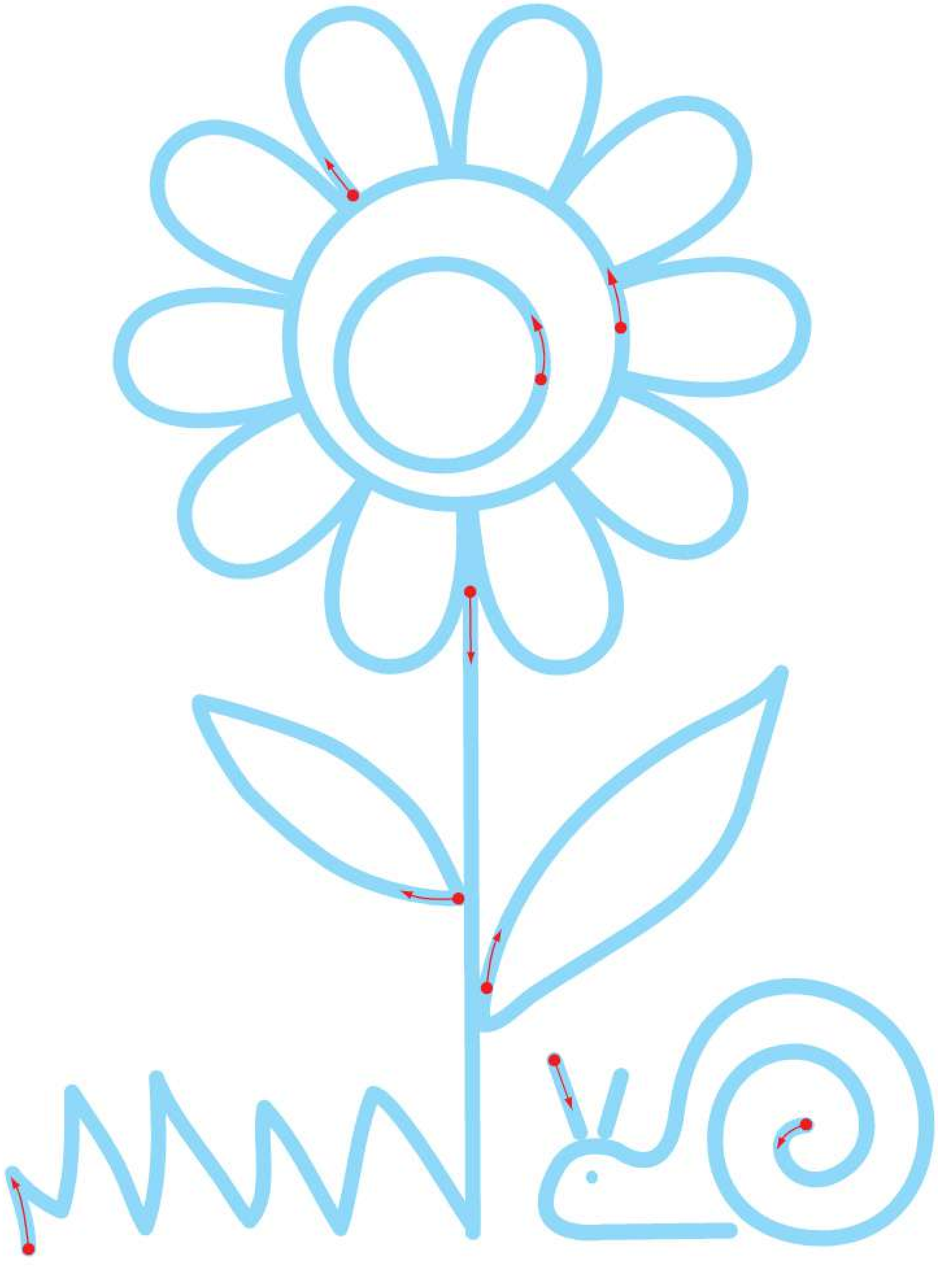
1. Pomóż w sprzątaniu parku. Odszukaj na rysunku i otocz pętlami wszystkie rozrzucone papierki.

- Narysuj w pustych ramkach tyle kropek, ile jest papierków w każdym kolorze.
- Wklej podpisy z wyklejanki.

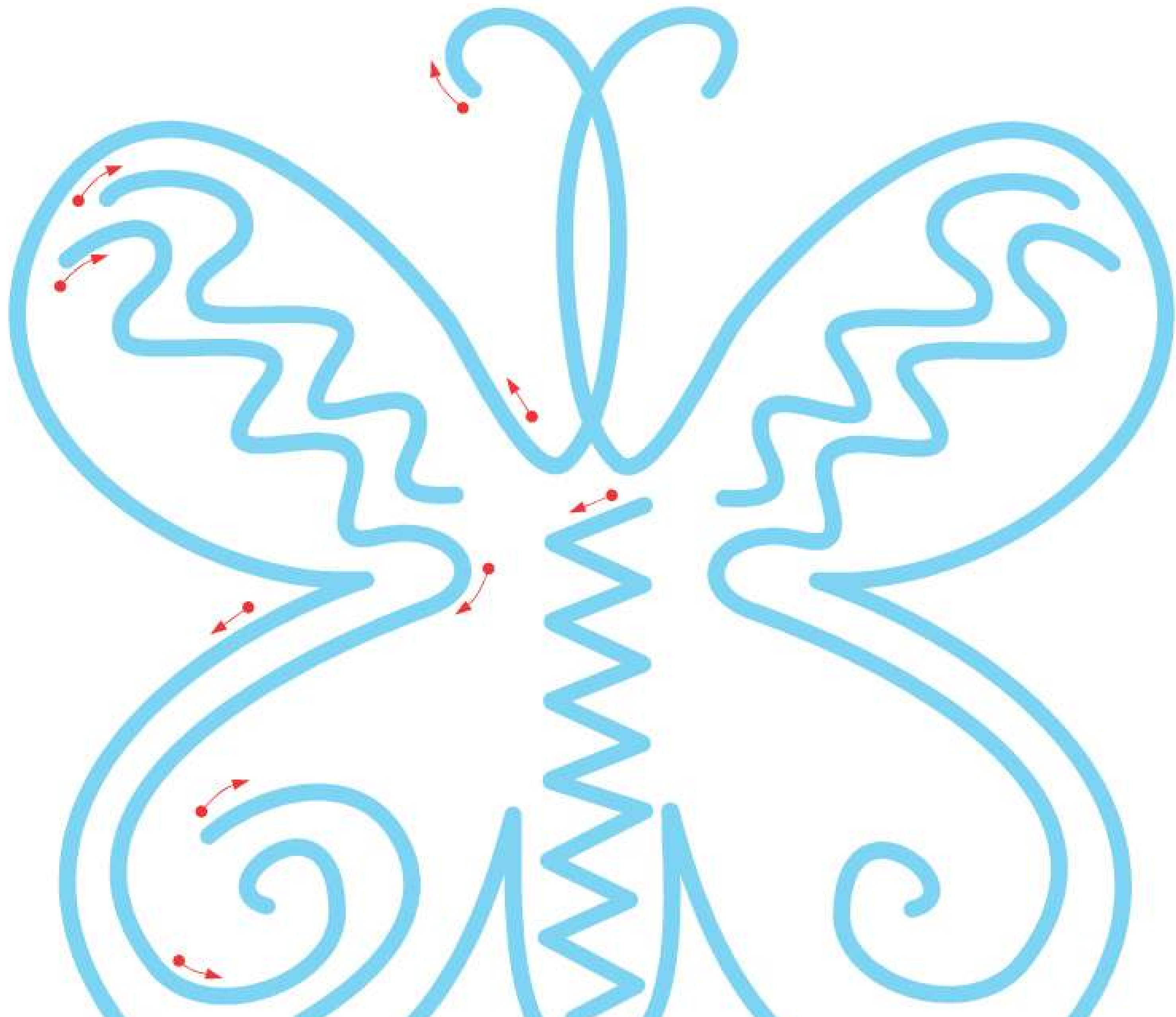


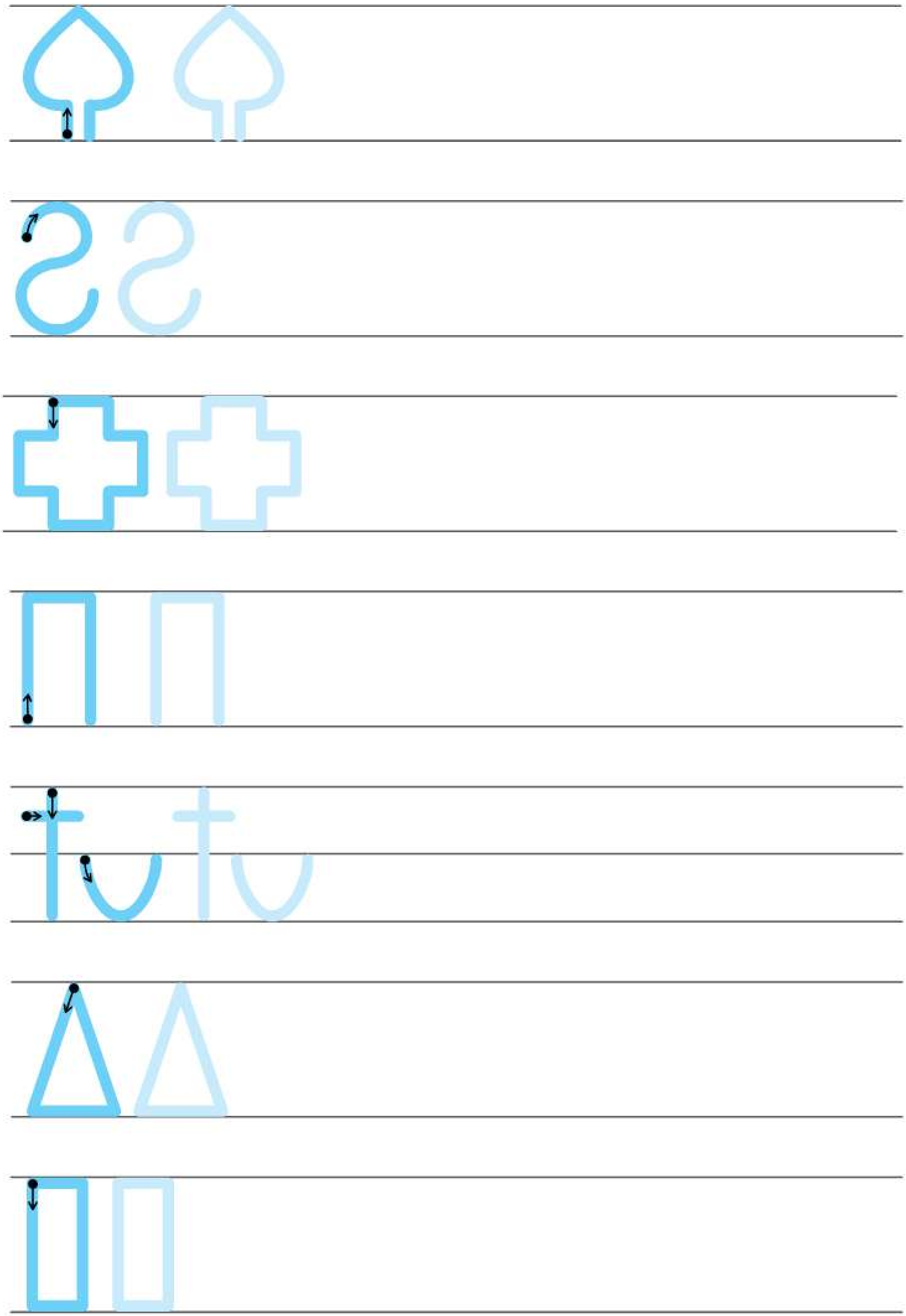


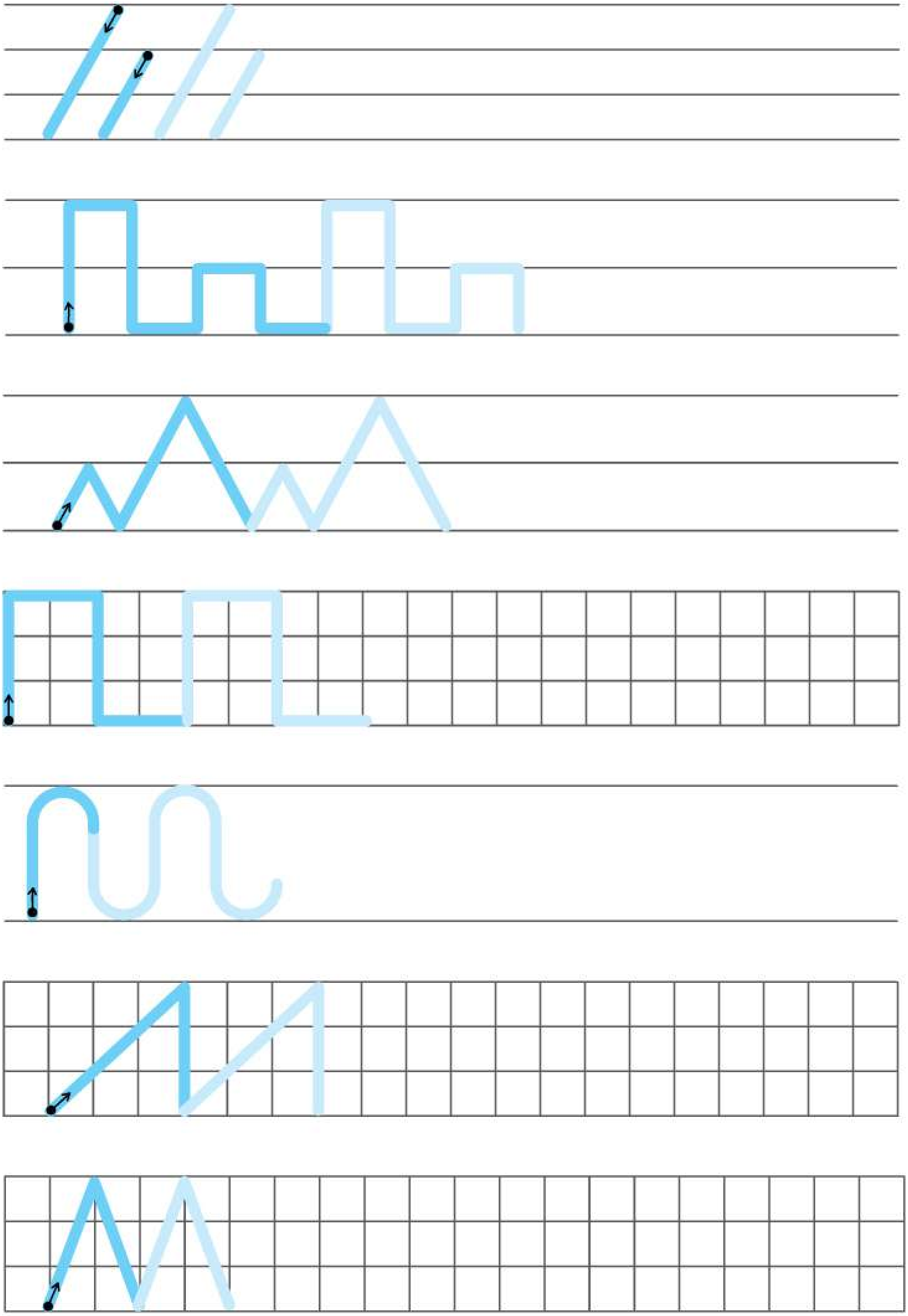
- Narysuj obrazek po śladzie i go pokoloruj.



- Narysuj motyla po śladzie. Pokoloruj obrazek. Możesz dorysować dowolne elementy.







n n n n n n n n n n n

P P P P P P P P P P P P P

r r r r r r r r r r r r r r

R R R R R R R R R R

s s s s s s s s s s s s s

S S S S S S S S S S S S

w w w w w w w w w w

W W W W W W W W

z z z z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z

g g g g g g g g g g g

G G G G G G G G G G

o O o O o a A a A a

e E e E e i I i I i

m M m M t T t T t

l L l L l L u U u U

k K k K k K k K k K

d D d D d D d D d D

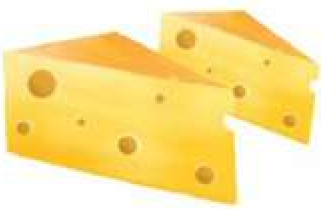
y y y y y y y y y y y

b B b B b B b B b B b B

c C c C c C c C c C c C

n N n N n N n N n N

Krasnal Ananas ma malutki dom pod sasankami. Obok domu stoi stolik. Nad domem lata sroka. Daleko, za sosnami lata kos. Krasnal sypie pestki do miski. To dla sroki i kosa. A te drobiny sera pod stolikiem? Kto lubi ser?



Krasnal ma katar. Boli go nos. Doktor da krasnalowi lekarstwa, a tata – sok malinowy i syrop z cebuli. Rano zdrowy krasnal da im za to laurki.

Bartek gra w ping-ponga. Lubi ten sport. Ma talent. Ma 4 medale i dyplom. Zaraz zawody. Bartek gra teraz z kolegami. Pomaga im trener Sebastian. Na punkty wygrywa Tomek. Ale Bartek jest dobry. Kto wygra zawody?

Wiktor ma w domu rower. I mama Wiktora ma rower. I tata. I Waldek, brat Wiktora ma rower. Wiktor lubi rowerowe wyprawy do lasu.
A Waldek lubi ulewy.
Bo Waldek woli komputer od roweru. A ty?

Kolekcja sześciolatka

nowa era

ISBN 978-83-267-3029-0 (całość)
ISBN 978-83-267-2729-0
Wydanie drugie
Warszawa 2017

Autorzy: Michalina Krzemień (pamięć i uwaga, myślenie), Dorota Kucharska (sprawność manualna), Natalia Łasocha, Magdalena Ledwoń (wychowanie przez sztukę, edukacja społeczno-emocjonalna), Anna Pawłowska-Niedbała (edukacja matematyczna), Beata Pietrusiewicz (czytanie i pisanie), Marzena Prądzyńska (percepcja wzrokowa, przyroda), Małgorzata Strzałkowska (s. 70 tekst 1, s. 71 tekst 2)

Ilustracje: Agnieszka Antoniewicz: s. 54 (bez czajnika i kota), 62; Marcin Bruchnalski: s. 7, 23, 34, 56, 63; Julia Burkacka-Mielcarz: s. 38; Anita Graboś: s. 9, 15, 35, 47; Elżbieta Grozdew: s. 13, 20, 39, 52–53, 57 (ćw. 2), 61; Elżbieta Jarząbek: s. 44–45, 54 (kot); Tomasz Samojlik: s. 32, 51; Justyna Styszyńska: s. 14, 25 (ćw. 2), 37 (ćw. 2); Elżbieta Śmietanka: s. 3, 10, 12 (ćw. 2), 16, 27, 28, 59; Beata Zdęba: s. 19, 33, 46; archiwum: s. 18, 24 (ćw. 2), 43, 54 (czajnik), 55.

Zdjęcia: BE&W: s. 22 (obrazy), 26 (Sopot), 60 (lampa); Panthermedia/Nadezhda Bolotina: s. 6 (latarnia), Panthermedia/Lynne Carpenter: s. 17(sok); Shutterstock.com: s. 4, 6 (bez pomidora i latarni), 8, 11, 17 (bez soku), 21, 22 (ramy), 24 (bez ptaka), 29 (bez zoo), 30 (bez znaku), 36 (bez gazety), 42, 48, 49, 57, 58 (bez nożyczek i pawia), 60 (butelki, gazety, pudełka); Shutterstock.com/nito: s. 26 (Barcelona); Shutterstock.com/Scott Cornell: s. 29 (zoo); Thinkstock/Getty Images/iStockphoto: s. 24 (ptak); Thinkstock/Getty Images/iStock/Brilt: s. 30 (znak), Thinkstock/Getty Images/Zoonar: s. 36 (bez gazety); Thinkstock/Getty Images/iStock/Dejan Dundjerski: s. 58 (nożyczki), Thinkstock/Getty Images/iStockphoto: s. 58 (paw).

Jezioro wiosną: Marzena Prądzyńska (plakat przyrodniczy)
Projekt graficzny: Agnieszka Antoniewicz
zdjęcia: Alamy: ryby; Shutterstock: pozostałe zdjęcia

Redakcja merytoryczna: Agnieszka Uścińska
Konsultacja merytoryczna: Monika Kubik
Opracowanie redakcyjne: Agnieszka Uścińska
Nadzór artystyczny: Kaia Juszczak
Projekt okładki: Elżbieta Grozdew
Projekt graficzny: Elżbieta Grozdew, Paulina Tomaszewska
Opracowanie graficzne: Elżbieta Grozdew
Realizacja projektu graficznego: Dorota Gajda, Małgorzata Koper

Nowa Era Sp. z o.o.
Al. Jerozolimskie 146D, 02-305 Warszawa
tel.: 22 570 25 80; faks: 22 570 25 81
infolinia: 801 88 10 10 (z telefonów stacjonarnych),
58 721 48 00 (z telefonów komórkowych)
www.nowaera.pl, e-mail: przedszkole@nowaera.pl

Druk i oprawa: Color Graf Sp. z o.o., Gdańsk

JEZIORO WIOSNĄ

- Powiedz, co widzisz na ilustracji.
- Naklej żabę na największym kamieniu, rybę pod wodą i lecącego ptaka.
- Wymień zwierzęta, które mieszkają pod wodą, i te, które można zobaczyć blisko jeziora.
- Powiedz, jak człowiek powinien dbać o czystość jezior.

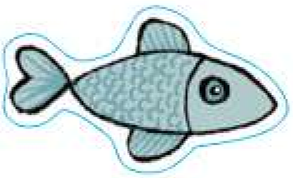
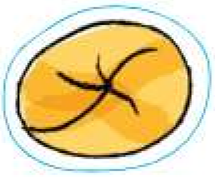
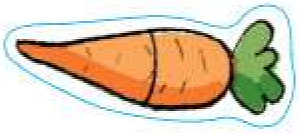
s. 4

plecak | palma | puma | paleta

s. 6

polana | papuga | malina | kolano

s. 9

s. 11

rybak | rak | rama | rekin

s. 14

4 | 5 | 6 | 7 | < | > | =

s. 16

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6

s. 17

sanki | serce | sarna | sok

s. 19

2 | 4 | 7 | 7 | 8 | 8 | < | > | =

s. 20

3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 8

< | < | < | > | > | > | = | = | =

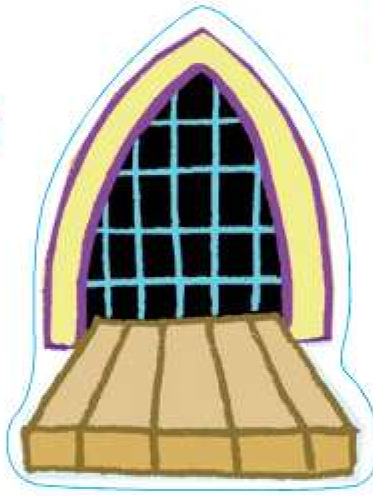
s. 21

s | p | r | r | s | p

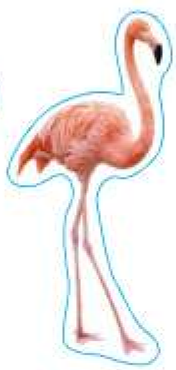
s. 24

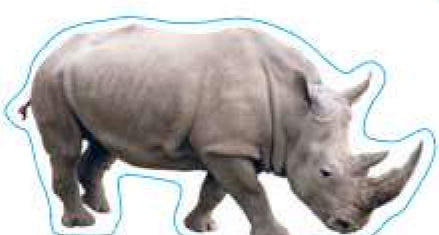
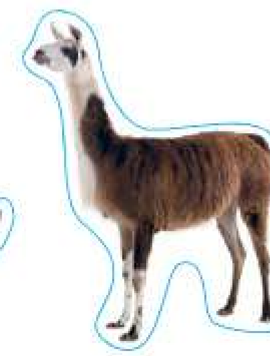
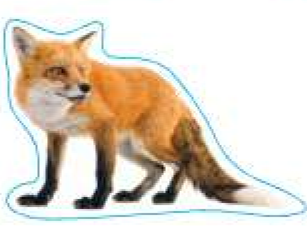
worek	wrona	woda	walec

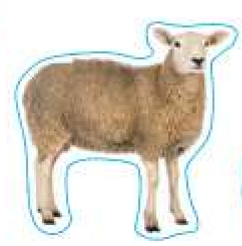
s. 27



s. 29





s. 30

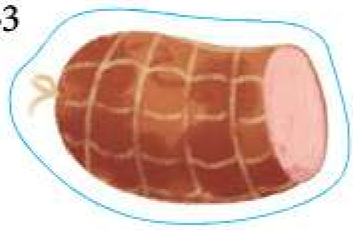
zupa	zebra	znak	zamek

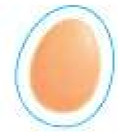
s. 32

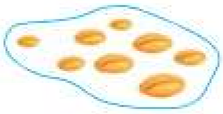
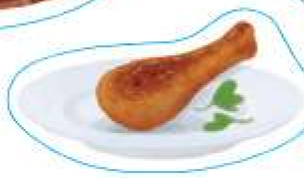
1 2 2 2 3 3 3 4 4 5

5 5 6 6 8 8

s. 33





kura

krowa

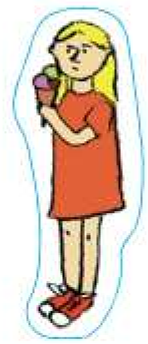
s. 34

zebra

lew

tygrys

s. 35



s. 36

globus

gawron

gazeta

garnek

s. 39

lody

cukierki

babki

lizaki

s. 41

ze

ze ka go

le ko ba

le pu le

s. 43

9

10

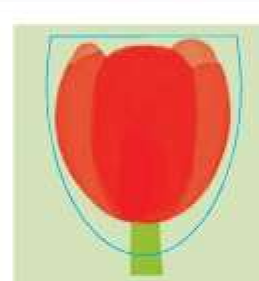
8

7

s. 40

7 7 8 8 9 9

s. 46



s. 51

r e p u s o a w r b

s. 52–53

d d o o m m

s. 49

s. 54

maskotka parasol tulipan

kapusta minuta butelka serdelek

s. 58

n d o n a p a

i u i u l t r z

s. 61

4 5 6 7 8 9 10

s. 62

o e k l o g

s. 63

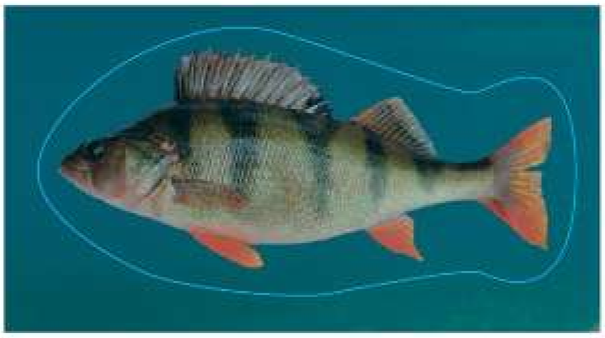
rower

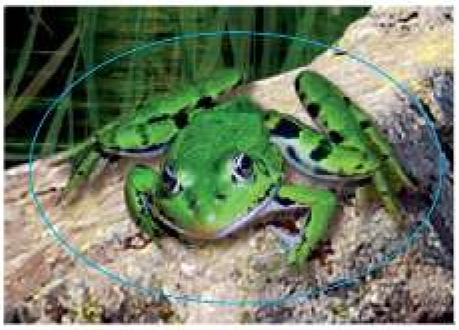
piesek

mama

piasek

Jezioro wiosną





Kodeks przedszkolaka

1

Gdy bawisz się z dziećmi,
bądź miły dla dzieci.

2

Gdy chcesz coś pożyczyć,
to poproś o zgodę.

3

Gdy chcesz przejść przez jezdnię,
to zebrę znajdź w paski.

4

Gdy zgubisz się w mieście,
zapytaj o drogę.

ISBN 978-83-267-2729-0